



**การบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง**

พ.ศ.2563

การบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ



ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
(๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔)

การบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ มีหลักการและความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยงมาจาก

๑. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องมีการประเมิน ความเสี่ยงและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน

๒. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษานำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของคณะฯ เป็นไปอย่างเหมาะสม โดยผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลัก ของคณะฯ ที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้คณะฯ สามารถกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลง อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงภายในคณะฯ ได้ดำเนินการการวิเคราะห์ความเสี่ยงตาม ภารกิจ ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการเรียนการสอน
๒. ด้านการวิจัย
๓. ด้านการบริการวิชาการ
๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. ด้านการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม บูรณาการเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล บนพื้นฐานสังคมไทย

พันธกิจ

๑. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ สู้งาน มีทักษะวิชาชีพ และมี
๒. จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. สร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมุ่งสู่สากล
๔. บริการวิชาการสู่ชุมชน ตลอดจนสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งสร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารการควบคุมภายใน งบประมาณ และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รวมทั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

๑. ให้มีการบริหารความเสี่ยง มีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
๓. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี
๔. ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

๑. เพื่อให้คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๓. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง และระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑. **การระบุความเสี่ยง** เป็นการค้นหาว่ามีความเสี่ยงใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการขององค์กร โดยดูทั้งปัจจัยภายในและภายนอก

๒. **การระบุปัจจัยเสี่ยง** เป็นการระบุเหตุการณ์ใดๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

๓. **การประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง** เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

๔. **การกำหนดวัตถุประสงค์** เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน / งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

๕. **การบริหารความเสี่ยง** เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติ ในมหาวิทยาลัยฯ หรือ คณะ/สถาบัน/สำนัก เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ และนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

๖. **การติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง** เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

๗. **การรายงาน** เป็นการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินงาน
ตามกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

การระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน	แหล่งที่มาของความเสี่ยง
๑. ไม่มีแผนการป้องกันอัคคีภัย	ด้านการปฏิบัติงาน	ภายในมหาวิทยาลัย
๒. นิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	ด้านการปฏิบัติงาน	ภายนอกมหาวิทยาลัย
๓. ไม่สามารถขยายผลองค์ความรู้จากการบริการวิชาการสู่การเปิดรายวิชาใหม่	ด้านการปฏิบัติงาน	ภายในมหาวิทยาลัย
๔. ไม่สามารถนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	ด้านการปฏิบัติงาน	ภายในมหาวิทยาลัย
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมีน้อย ไม่เป็นไปตามเป้า	ด้านการปฏิบัติงาน	ภายนอกมหาวิทยาลัย
๖. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ	ด้านทรัพยากร	ภายในมหาวิทยาลัย
๗. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอและไม่มีประสิทธิภาพ	ด้านทรัพยากร	ภายในมหาวิทยาลัย
๘. วัสดุและอุปกรณ์ในรายวิชาปฏิบัติการมีค่อนข้างจำกัด	ด้านทรัพยากร	ภายในมหาวิทยาลัย
๙. ห้องเรียนไม่เพียงพอ	ด้านทรัพยากร	ภายในมหาวิทยาลัย
๑๐. ไม่ส่งหลักฐานสรุปค่าใช้จ่ายพร้อมหลักฐานงานโครงการบริการวิชาการภายในกำหนดเวลา	ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	ภายในมหาวิทยาลัย
๑๑. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	ภายในมหาวิทยาลัย

การระบุปัจจัยเสี่ยง

ด้านของความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ
๑. ด้านการปฏิบัติงาน	๑. ไม่มีแผนการป้องกันอัคคีภัย	➤ หากเกิดอัคคีภัยจะเกิดผลกระทบทั้งชีวิตและทรัพย์สินเป็นอย่างมาก
	๒. นิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	➤ จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามเป้า มีผลกระทบต่อการได้รับจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการ
	๓. ไม่สามารถขยายผลองค์ความรู้จากการบริการวิชาการสู่การเปิดรายวิชาใหม่	➤ ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ไม่ได้ตามค่าเป้าหมาย
	๔. ไม่สามารถนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	➤ ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ไม่ได้ตามค่าเป้าหมาย
	๕. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมีน้อย ไม่เป็นไปตามเป้า	➤ สิ้นเปลืองงบประมาณงบประมาณในการเตรียมการและการดำเนินการจัดโครงการ
๒. ด้านทรัพยากร	๑. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ	➤ ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนและคุณภาพของนิสิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ

ด้านของความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ
๒. ด้านทรัพยากร (ต่อ)	๒. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอและไม่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน ➤ ส่งผลต่อความรวดเร็วและประสิทธิภาพของงาน
	๓. วัสดุและอุปกรณ์ในรายวิชาปฏิบัติการ มีค่อนข้างจำกัด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ประสิทธิภาพทั้งการเรียนของนิสิตและการสอนรายวิชาปฏิบัติการของอาจารย์ลดลง
	๔. ห้องเรียนไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ นิสิตไม่ได้รับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	๑. ไม่ส่งหลักฐานสรุปค่าใช้จ่ายพร้อมหลักฐานงานโครงการบริการวิชาการภายในเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของคณะฯและส่งผลต่อการขอรับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัยน้อยลง
	๒. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ นิสิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่สามารถเรียนในหลักสูตรใหม่ได้ ➤ สกอ. ไม่รับรองหลักสูตรให้เนื่องจากหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ต้องปรับปรุงตามมาตรฐาน TQF ➤ นิสิตไม่มั่นใจในหลักสูตร ซึ่งจะผลต่อนิสิตผู้เข้าศึกษาต่อ

การประเมินความเสี่ยง

ด้านของความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาส (C)	ผลกระทบ (L)	ระดับความเสี่ยง
๑. ด้านการปฏิบัติงาน	๑. ไม่มีแผนการป้องกันอัคคีภัย	➤ หากเกิดอัคคีภัยจะเกิดผลกระทบทั้งชีวิตและทรัพย์สินเป็นอย่างมาก	๑	๕	๕ (น้อยมาก)
	๒. จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนไม่เป็นไปตามแผน	➤ จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามเป้า มีผลกระทบต่อ การได้รับจัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการ	๔	๔	๑๖ (สูง)
	๓. ไม่สามารถขยายผลองค์ความรู้จากการบริการวิชาการสู่การเปิดรายวิชาใหม่	➤ ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ไม่ได้ตามค่าเป้าหมาย	๔	๒	๘ (น้อย)
	๔. ไม่สามารถนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการต่อยอดสู่การผลิตตำราหรือหนังสือ	➤ ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ไม่ได้ตามค่าเป้าหมาย	๔	๒	๘ (น้อย)

ด้านของความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาส (C)	ผลกระทบ (L)	ระดับความเสี่ยง
	๕. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมีน้อย ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	➤ สิ้นเปลืองงบประมาณในการ ในการเตรียมการและการดำเนินการจัด โครงการ	๕	๒	๑๐ (น้อย)
๒. ด้านทรัพยากร	๑. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับ จัดสรร ไม่เพียงพอสำหรับการ ดำเนินงานตามภารกิจหลักของ คณะฯ	➤ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้าน ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพของนิสิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านบริหาร จัดการ	๕	๔	๒๐ (สูง)
	๒. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอและไม่มี ประสิทธิภาพ	➤ ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของ ของผู้ปฏิบัติงาน ➤ ส่งผลต่อความรวดเร็วและ ประสิทธิภาพของงาน	๕	๒	๑๐ (น้อย)
	๓. วัสดุและอุปกรณ์ในรายวิชา ปฏิบัติการ มีค่อนข้างจำกัด	➤ ประสิทธิภาพทั้งการเรียนของ นิสิตและการสอนรายวิชาปฏิบัติการของ อาจารย์ลดลง	๕	๓	๑๕ (ปานกลาง)
	๔. ห้องเรียนไม่เพียงพอ	➤ นิสิตไม่ได้รับความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอน	๕	๒	๑๐ (น้อย)

ด้านของความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาส (C)	ผลกระทบ (L)	ระดับความเสี่ยง
๓. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	๑. ไม่ส่งหลักฐานสรุปค่าใช้จ่าย พร้อมหลักฐานงานโครงการบริการวิชาการภายในเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของคณะฯ และส่งผลต่อการขอรับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัยน้อยลง 	๒	๒	๔ (น้อยมาก)
	๒. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➤ นิสิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่สามารถเรียนในหลักสูตรใหม่ได้ ➤ สกอ. ไม่รับรองหลักสูตรให้ เนื่องจากหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ต้องปรับปรุงตามมาตรฐาน TQF ➤ นิสิตไม่มั่นใจในหลักสูตร ซึ่งจะผลต่อนิสิตผู้เข้าศึกษาต่อ 	๕	๕	๒๕ (สูงมาก)

**สรุป ความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูงสุด และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนเลือกมา
บริหารจัดการความเสี่ยง**

๑. ด้านการปฏิบัติงาน ปัจจัยเสี่ยง เรื่อง จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ไม่เป็นตามแผนการรับนิสิต

๒. ด้านทรัพยากร ปัจจัยเสี่ยง เรื่อง งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ
สำหรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ

๓. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ปัจจัยเสี่ยง เรื่อง การดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบ
ระยะเวลาที่กำหนด

แผนการบริหารความเสี่ยง

แผนการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

เป้าประสงค์ : ๑. ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในคณะฯ

๒. ประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ในกลุ่มเป้าหมาย นำไปสู่การเพิ่มจำนวนกลุ่มผู้เรียน

กลยุทธ์ : ๑. เพิ่มช่องทางการรับนิสิต

๒. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกแนะนำหลักสูตรที่เปิดสอนและเผยแพร่กิจกรรมผลงานของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่รับเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนของคณะ

โครงการ/งาน : ๑. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

๓. แผนประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางการปรับปรุง
	โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม	
จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	๔	๔	สูง (๑๖)				✓	๑. มีระบบการรับนิสิตโควตาตรงกับเขตการศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้ ๒. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ๓. ให้โควตานิสิตเรียนดี

ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางการปรับปรุง
	โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม	
								<p>๔ .จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกในระดับนักเรียนศึกษาตอนปลาย ได้แก่</p> <p>๔.๑ ก่อนปิดภาคการศึกษาคณะฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์แบบถึงตัวนักเรียนโดยไปที่โรงเรียนเพื่อแนะนำการศึกษาต่อ ครอบครัวโรงเรียนทั้ง ๑๔จังหวัดภาคใต้</p> <p>๔.๒ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อ</p> <p>๔.๓ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้จักคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ เช่น งานทักษิณวิชาการ-เกษตรแฟร์ กิจกรรม OPEN HOUSE โครงการเยาวชนรักเกษตร ฯลฯ</p> <p>๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>๕. สร้างจุดเด่นของหลักสูตรให้มีความแตกต่างจากสถาบันอื่นเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน</p>

แผนการบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ ๕)

เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นผลสำเร็จของงานเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ : ๑. สร้างระบบการบริหารงบประมาณเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยและกาประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สร้างระบบการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- ตัวชี้วัด : ๑. มีการวางแผนการบริหารงบประมาณ โดยจัดสรรตามภารกิจหลักคณะฯ มหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มีกลยุทธ์การเงินของคณะฯ
๓. มีการประเมินผลการใช้งบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน
๔. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน

- โครงการ/งาน : ๑. การวางแผนและติดตามผลการใช้งบประมาณ
๒. จัดระบบการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางการปรับปรุง
	โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม	
งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร ไม่ เพียงพอสำหรับการ ดำเนินงานตามภารกิจ หลักของคณะฯ	๕	๔	สูงมาก (๒๐)				✓	๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ได้เงินสดตามแผน ๒. จัดตั้งกองทุนพัฒนาส่วนงานเพื่อการหารายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาว ๓. การของบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณสำหรับรายวิชาปฏิบัติหรือหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน

แผนการบริหารความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

๒. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้มาตรฐาน

โครงการ/งาน : โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางการปรับปรุง
	โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม	
การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	๕	๕	สูงมาก (๒๕)				✓	๑. สํารวจความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการเพื่อใช้ข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ๒. กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปีและผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ๓. ใช้ประกาศ เรื่อง ระบบการพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางการปรับปรุง
	โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม	
							✓	๔. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการปรับปรุง หลักสูตร ๒. จัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ๓. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. นัดประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก สัปดาห์ ๔. เร่งรัดการดำเนินงานให้เสร็จภายใน กำหนดเวลา ๕. สร้างแรงจูงใจในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร

การประเมินผลความเสี่ยง

การประเมินผลความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

- เป้าประสงค์ :**
๑. ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในคณะฯ
 ๒. ประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ในกลุ่มเป้าหมาย นำไปสู่การเพิ่มจำนวนกลุ่มผู้เรียน

- กลยุทธ์ :**
๑. เพิ่มช่องทางการรับนิสิต
 ๒. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกแนะนำหลักสูตรที่เปิดสอนและเผยแพร่กิจกรรมผลงานของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่รับเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนของคณะ

- โครงการ/งาน :**
๑. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
 ๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
 ๓. แผนประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	สูง (๑๖)	๑. มีระบบการรับนิสิตโควตา รับตรงกับเขตการศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้ ๒. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา	๑. มีนิสิตเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มขึ้น จากเดิม ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑๒๑ คน ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๖๑ คน	๑๒ (ปานกลาง)	๑. การจัดโครงการแนะนำการศึกษาต่อนอกสถานที่ (Road Show)

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยง คงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
		<p>๓. ให้โคเวตานิสิตเรียนดี</p> <p>๔. สนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>๕. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ในเชิงรุก ในระดับนักเรียน ได้แก่</p> <p>๕.๑ ก่อนปี ต ภา ค การศึกษาคณะฯ ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์แบบถึงตัว นักเรียนโดยไปที่โรงเรียน เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ ครอบครัวกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๔ จังหวัดภาคใต้</p> <p>๕.๒. จัดประชุมโดย การเชิญ ครูแนะแนวใน โรงเรียนทั้ง ๑๔ จังหวัด ภาคใต้ เพื่อมารับทราบ ข้อมูลแนะแนวการศึกษาต่อ ของนักเรียน</p>	<p>๑. มีนิสิตเข้ามาศึกษาต่อใน ระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. บุคคลทั่วไปรวมทั้งนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน ม. ปลาย) รู้จักคณะเทคโนโลยีและ การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัย ทักษิณ มากขึ้น</p>		<p>๒ . จัดทำโครงการหรือกิจกรรม ใหม่ๆ เพิ่มเติมให้นักเรียนได้ รู้จักคณะฯ มากขึ้น เช่น การ จัด กิจกรร ม Open House โครงการเยาวชนรักเกษตร งาน เกษตรแฟร์</p> <p>๒. จัดทำจุลสารรายเดือนและ แผนพับแนะนำคณะฯ และ แจกให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการต่างๆ ที่คณะฯ จัด</p> <p>๓. เผยแพร่จุลสารในเว็บไซต์</p> <p>๔. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ ให้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน</p>

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยง คงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
		<p>๕.๓ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อ</p> <p>๕.๔ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้จักคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ เช่น งานทักษิณวิชาการ-เกษตรแฟร์ กิจกรรม OPEN HOUSE โครงการเยาวชนรักเกษตร ฯลฯ</p> <p>๕.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์</p>	<p>๑. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น ซึ่งประเมินได้จากการที่นิสิตเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มีประชาชนทั่วไปและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับ ม.ปลาย เข้ามาร่วมกิจกรรมในคณะฯและมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p>		

การประเมินผลความเสี่ยงด้านทรัพยากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ ๕)

เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นผลสำเร็จของงานเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ : ๑. สร้างระบบการบริหารงบประมาณเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. สร้างระบบการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- ตัวชี้วัด : ๑. มีการวางแผนการบริหารงบประมาณ โดยจัดสรรตามภารกิจหลักคณะฯ มหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. มีกลยุทธ์การเงินของคณะฯ
 ๓. มีการประเมินผลการใช้งบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน
 ๔. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน

- โครงการ/งาน : ๑. การวางแผนและติดตามผลการใช้งบประมาณ
 ๒. จัดระบบการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ	สูงมาก (๒๐)	๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ได้เงินสดตามแผน ๒. จัดตั้งกองทุนพัฒนาส่วนงานเพื่อการหารายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาว	๑. มีเงินสดเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากเดิม ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑๒๑ คน ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๖๑ คน	๑๒ (ปานกลาง)	๑. รณรงค์ให้มีการประหยัดทรัพยากร เช่น ใช้กระดาษ RE USE ๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่เน้นหารายได้ของคณะฯ

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยง คงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
		๓. การของบประมาณ เพิ่มเติมระหว่าง ปีงบประมาณสำหรับรายวิชา ปฏิบัติหรือหลักสูตรใหม่ที่ยัง ไม่มีนิสิตเพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับการเรียนการ สอน	๑. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับ จัดสรรเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงานตาม ภารกิจหลักของคณะฯ ให้มี ประสิทธิภาพ		๓. สร้างระบบการบริหาร จัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๓.๑ งานการเรียนการสอน ๓.๒ งานวิจัย ๓.๓ งานบริการวิชาการ ๓.๔ งานบริหาร ๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๔. เปิดหลักสูตรใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการของ สังคมและตลาดแรงงาน เพื่อจูง ใจให้มีผู้เข้าศึกษาต่อ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการได้รับจัดสรร งบประมาณ

การประเมินผลความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

๒. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้มาตรฐาน

โครงการ/งาน : โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยง คงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องปรับปรุงให้เสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	๒๕ (สูงมาก)	๑. สสำรวจความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการเพื่อใช้ข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ๒. กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปีและผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร แต่ยังไม่เสร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	๒๐ (สูง)	๑. จัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเพียงพอ ๒. มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ศึกษากรณีตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีบริบทและหลักสูตรคล้ายคลึงกัน ๔. สร้างแรงจูงใจในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่มีอยู่	แนวทางการปรับปรุง	ผลการดำเนินการปรับปรุง (การติดตาม)	ระดับความเสี่ยง คงเหลือ	แนวทางแก้ไข (เพิ่มเติม)
		๓. ใช้ประกาศ ระบบพัฒนา หลักสูตรเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร			