



การบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

พ.ศ.2565

คำนำ

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง มีความตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้นำกระบวนการบริหารความเสี่ยงเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน และมีการพัฒนามาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความคุ้มค่าและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรและประเทศชาติ

คณะทำงานบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจถึงกระบวนการบริหารความเสี่ยงสามารถดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือ เพื่อให้ความเสี่ยงต่าง ๆ ลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

คณะทำงานบริหารความเสี่ยง

ตุลาคม 2565

การบริหารความเสี่ยง

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

การบริหารความเสี่ยง คือ กระบวนการกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินงานเพื่อช่วยระบุเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นและอาจมีผลกระทบต่อสถาบัน และช่วยบริหารความเสี่ยงเหล่านี้ให้อยู่ในระดับที่สถาบันสามารถยอมรับได้เพื่อเป็นหลักประกันว่าสถาบันสามารถดำเนินต่อไปและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยบุคลากรทุกระดับควรมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้และควรเป็นกระบวนการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มองเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงและต้องการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้ผลักดันให้มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบ ทั้งในระดับกิจกรรมและระดับองค์กร จนเกิดการบูรณาการเชื่อมโยงการควบคุม ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ อีกทั้งได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของคณะฯ เป็นไปอย่างเหมาะสม โดยผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลัก ของคณะฯ ที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้คณะฯ สามารถกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงภายในของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามภารกิจ ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ
4. ด้านการบริหารจัดการ

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็น หลักประกันว่าคณะฯ จะสามารถลดความสูญเสียและเพิ่มโอกาสสำเร็จตามพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ และเพื่อให้คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยการควบคุมภายใน ปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน รวมทั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยง มีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
3. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี

4. ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อให้คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิด ความเสียหาย และลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
3. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง และระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

เป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการบริหารความเสี่ยง
2. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน สามารถวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. แผนบริหารความเสี่ยง สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ
4. บุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีความรับผิดชอบต่อการบริหารความ เสี่ยง
5. การบริหารความเสี่ยงได้รับการปลูกฝัง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง จะช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาและอุปสรรค และอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือ สถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย สำหรับประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยง มีดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การบริหารความเสี่ยงจะช่วย คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารทุกระดับ ตระหนักถึงความเสี่ยงที่สำคัญ และสามารถทำหน้าที่ใน การกำกับดูแลองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. สร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร การ บริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการบริหารความเสี่ยง

3. ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงที่สำคัญทั้งหมด การบริหารความเสี่ยงจะทำให้บุคลากรภายในองค์กร มีความเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจขององค์กร และตระหนักถึงความเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรได้อย่างครบถ้วน

4. เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารมีความมั่นใจว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลา รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารและการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตาม การควบคุมและวัดผลการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถปกป้องผลประโยชน์ รวมทั้งเพิ่มมูลค่าให้แก่องค์กร

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. **การทบทวนความเสี่ยง** เป็นการทบทวนการบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา เพื่อให้มั่นใจว่าองค์กรมีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม เพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยง ที่ดำเนินการสามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือหากความเสี่ยงใดที่ยังคงเหลืออยู่ในระดับที่สูง หรือองค์กรยังไม่สามารถยอมรับได้ ก็ให้นำมาบริหารความเสี่ยงต่อไป

2. **การสำรวจความเสี่ยงและผลกระทบ** เป็นการค้นหาเพื่อให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะฯ และส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะฯ และผลการปฏิบัติงานทั้งในระดับองค์กรและระดับกิจกรรม ซึ่งต้องพิจารณาสาเหตุความเสี่ยงทั้งที่มาจากปัจจัยภายในและภายนอก การสำรวจความเสี่ยงสามารถดำเนินการได้หลายวิธี เช่น จากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมสมอง การสัมภาษณ์แบบสอบถาม เป็นต้น

3. **การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง** เป็นการระบุเหตุการณ์ใด ๆ ที่มีผลเสีย โดยต้องระบุถึงแหล่งที่มาของความเสี่ยง และประเภท/ด้านของความเสี่ยง

4. **การประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง** เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

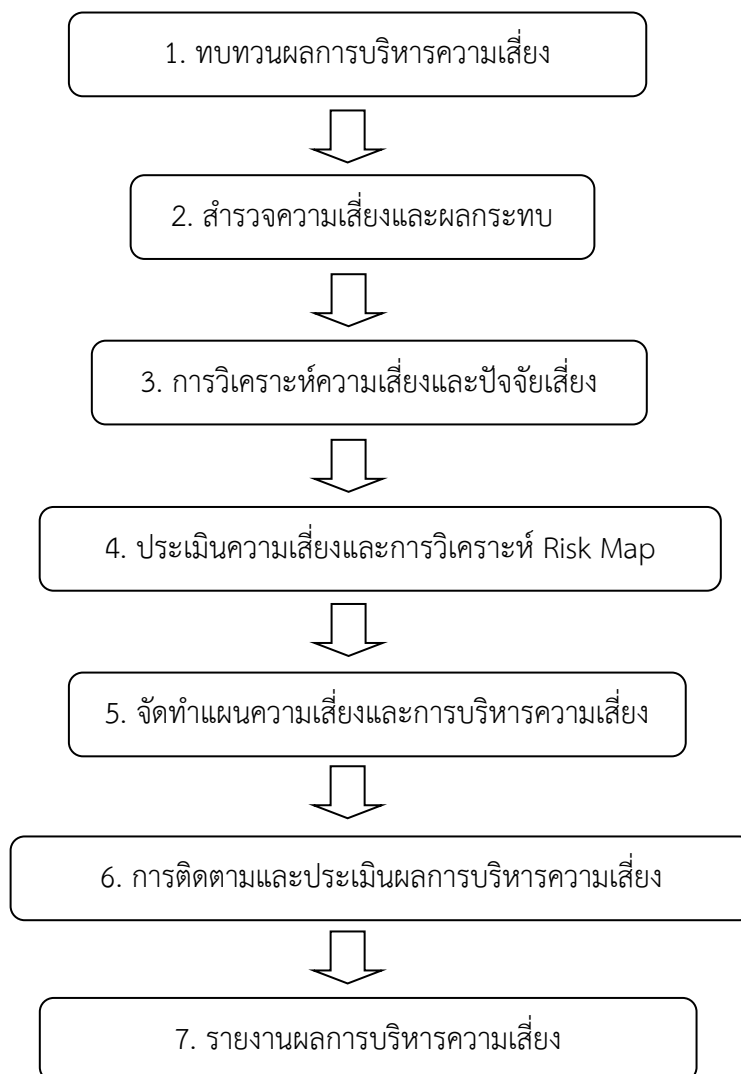
5. **การบริหารความเสี่ยง** เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในคณะ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ และนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

6. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

7. การรายงาน เป็นการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

แผนผังแสดงกระบวนการบริหารความเสี่ยง

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง



ขั้นตอนที่ 1

การทบทวนผลการบริหารความเสี่ยง

จากผลการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวทางการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น ปรากฏว่ายังมีความเสี่ยงด้านจำนวนนิสิตใหม่ที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2564 จำนวน 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.66 ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยมีข้อมูลดังนี้

1. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์สามารถรับนิสิตใหม่ได้ร้อยละ 112.50 (จำนวน 45 คน จากจำนวนรับตามแผน 40 คน)

2. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน สามารถรับนิสิตใหม่ได้ร้อยละ 87.50 (จำนวน 35 คน จากจำนวนรับตามแผน 40 คน)

3. หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สามารถรับนิสิตใหม่ได้ร้อยละ 60.00 (จำนวน 24 คน จากจำนวนรับตามแผน 40 คน)

ซึ่งจากการไม่สามารถรับนิสิตใหม่ ได้จำนวนตามแผน ส่งผลให้งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรอาจมีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ

จากที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีความเห็นควรให้คณะฯ มีการจัดการบริหารความเสี่ยงเรื่อง “จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต” อีกครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เนื่องจากยังเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่สามารถควบคุมหรือจัดการได้ และมีแนวโน้มที่จะเกิดและผลกระทบสูง

ขั้นตอนที่ 2
การสำรวจความเสี่ยงและผลกระทบ

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ได้ทำการสำรวจปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถสรุปได้ ดังนี้

ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ
1. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	➤ คะแนนประเมินผลการดำเนินงานประจำปีของคณะ ➤ ชื่อเสียงของคณะ
2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ไม่เป็นไปตามแผน	➤ ไม่บรรลุวิสัยทัศน์
3. ระบบการควบคุมภายในยังขาดประสิทธิภาพ	➤ การดำเนินงานด้านการเงินและวัสดุครุภัณฑ์
4. งบประมาณสำหรับจัดโครงการบริการวิชาการมีน้อย	➤ การพัฒนาด้านบริการวิชาการค่อนข้างล่าช้า
5. ปัญหาราคาผลผลิตของโครงการฟาร์มมหาวิทยาลัยทักษิณ	➤ ส่งผลต่อรายได้ ➤ ส่งผลต่อผลประโยชน์
6. อัตราการลาออกของนิสิตมีจำนวนสูง	➤ ชื่อเสียง ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของคณะ
7. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	➤ ชื่อเสียง ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของคณะ
8. ปัญหาอุทกภัย วาตภัยและสภาพอากาศ	➤ ความเสียหายต่อทรัพย์สินของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ➤ ความเสียหายต่อทรัพย์สินของบุคลากร ➤ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ในการศึกษาต่อ ➤ หากเกิดอัคคีภัยหรือภาวะฉุกเฉินจะเกิดผลกระทบทั้งชีวิตและทรัพย์สิน
9. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรอาจ ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ	➤ ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนและคุณภาพของนิสิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ

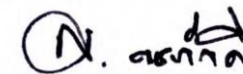
ขั้นตอนที่ 3

การวิเคราะห์ความเสี่ยง
และปัจจัยเสี่ยง

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์								
จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตใหม่ให้มีจำนวนตามแผนการรับนิสิต	1. การประชาสัมพันธ์อาจยังไม่ทั่วถึงหรือไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 2. การแข่งขันระหว่างสถาบันศึกษามีสูง 3. จำนวนประชากรที่จะเข้าสู่วัยเรียนมีจำนวนลดลง 4. ค่านิยมในการเลือกเรียนสาขาวิชาการเรียนเกษตรของผู้เรียนมีน้อย 5. หลักสูตรอาจยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	5 X 4 = 20 สูงมาก	4 X 3 = 12 สูง	จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะฯ ไม่สามารถรับนิสิตได้มากกว่าร้อยละ 90 ตามแผนรับส่งผลกระทบต่อบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร เนื่องจากมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนิสิต จำนวนนิสิตที่รับได้ตามแผน ปีการศึกษา 2562-2564 <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ร้อยละนิสิต</th></tr><tr><td>2562</td><td>49.23</td></tr><tr><td>2563</td><td>83.08</td></tr><tr><td>2564</td><td>86.67</td></tr></table>	ปีการศึกษา	ร้อยละนิสิต	2562	49.23	2563	83.08	2564	86.67
ปีการศึกษา	ร้อยละนิสิต												
2562	49.23												
2563	83.08												
2564	86.67												

ลงชื่อ



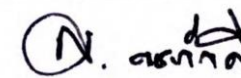
ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
ผลการดำเนินงานตามคำ รับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีไม่บรรลุค่า เป้าหมาย	เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามคำ รับรองการปฏิบัติงานประจำปี บรรลุค่าเป้าหมายและมีแนวโน้ม ดีขึ้น	1. การรายงานผลการดำเนินงานไม่ ครบถ้วน 2. ขาดการกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง 3. ไม่มีระบบรายงานผลการดำเนินงาน รับรองการปฏิบัติงานประจำปีที่บุคลากร สามารถรายงานผลการดำเนินงานของ ตนเองได้ 4. ระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและ เป้าหมายขององค์กรไปยังบุคลากรยังไม่ มีประสิทธิภาพ 5. ฐานข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ เป็นปัจจุบัน	$4 \times 3 = 12$ สูง	$3 \times 3 = 9$ ปานกลาง	1. การบรรลุค่าเป้าหมายของตามคำ รับรองการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็น ร้อยละ 55.44 2. แนวโน้มผลการดำเนินงานตามคำ รับรองการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 25661-2563 คิดเป็นร้อยละ 67.46

ลงชื่อ

 N. ชัยพิชิต

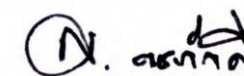
ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์								
ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ไม่ เป็นไปตามแผน	1. เพื่อให้มั่นใจว่ามีแนวทางใน การสร้างความสำเร็จให้กับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ 2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงานไว้ ล่วงหน้า 3. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและ เร่งด่วนของการทำงานไว้ ล่วงหน้า 4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความ เป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่ จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด	1. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ กิจกรรม/โครงการ 2. ขาดการติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง 3. ไม่มีระบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	4 X 3 = 12 สูง	3 X 3 = 9 ปานกลาง	1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action Plan) ปีงบประมาณที่ ผ่านมามีผลการดำเนินการ ดังนี้ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ร้อยละการบรรลุ</th></tr><tr><td>2562</td><td>88.00</td></tr><tr><td>2563</td><td>80.00</td></tr><tr><td>2564</td><td>81.25</td></tr></table> 2. ระบบการกำกับติดตามผลการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการขาด ประสิทธิภาพ 3. ขาดระบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้าง จำกัด	ปีงบประมาณ	ร้อยละการบรรลุ	2562	88.00	2563	80.00	2564	81.25
ปีงบประมาณ	ร้อยละการบรรลุ												
2562	88.00												
2563	80.00												
2564	81.25												

ลงชื่อ

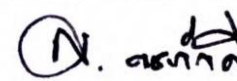


ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
ระบบการควบคุมภายใน ยังขาดประสิทธิภาพ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิผล และ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน 2. สร้างความเชื่อถือทางงาน การเงินและพัสดุ 3. เพื่อให้มีการปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ	1. จัดทำระบบควบคุมภายในโดยขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. ขาดการสื่อสาร สร้างความเข้าใจจาก ผู้บริหารไปยังบุคลากร 3. นำมาตรการไปปฏิบัติไม่ครบถ้วน 4. ขาดการกำกับ ติดตาม 5. การประเมินผลการควบคุมภายในยังไม่มี ประสิทธิภาพ	4 X 3 = 12 สูง	3 X 3 = 9 ปานกลาง	- การดำเนินงานด้านการเงิน และพัสดุของโครงการเงินทุน หมุนเวียนเวียนฟาร์ม มหาวิทยาลัยทักษิณ ยังมีการ ทักท้วงและเสนอแนะจากฝ่าย ตรวจสอบภายใน และ สตง. - รายงานผลการดำเนินงานตาม ระบบการควบคุมภายในยังมี ข้อเสนอแนะจากฝ่ายตรวจสอบ ภายใน

ลงชื่อ 

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

ขั้นตอนที่ 4

การประเมินความเสี่ยงและ
การวิเคราะห์ Risk Map

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต

โอกาส	จำนวนรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นในทุกปีการศึกษา	5
สูง	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นเกือบทุกปีการศึกษา	4
ปานกลาง	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นบางปีการศึกษา	3
ต่ำ	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อย	2
ต่ำมาก	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นน้อยมาก	1

ผลกระทบ	จำนวนนิสิตและร้อยละการรับได้ตามแผน	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับ เกินร้อยละ 20 (ส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับ)	5
สูง	จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 15-20 (ส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับ)	4
ปานกลาง	จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 11-15 (ส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับ)	3
ต่ำ	จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับ ร้อยละ 5-10 (ส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับ)	2
ต่ำมาก	จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนรับ น้อยกว่าร้อยละ 5 (ส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับ)	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ = 20 (สูงมาก) ❌

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ = 12 (สูง) ●

- ผู้รับผิดชอบหลัก : คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (ผู้บริหาร)
- ผู้รับผิดชอบร่วม : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (หน่วยงาน)

RM 2/1 การประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ Risk Map

การประเมินความเสี่ยง



1-2 มีโอกาสดังกล่าวจะเกิดความเสี่ยงต่ำ	3-6 มีโอกาสดังกล่าวจะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
7-12 มีโอกาสดังกล่าวจะเกิดความเสี่ยงสูง	13 - 25 มีโอกาสดังกล่าวจะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะฯ ไม่สามารถรับนิสิตได้มากกว่าร้อยละ 90 ตามแผนรับส่งผลกระทบต่อปริมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรร เนื่องจากมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนิสิต

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

จำนวนนิสิตที่รับได้ตามแผน ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	2562	2563	2564
ร้อยละนิสิต	49.23	83.08	86.67

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 5 X ผลกระทบ 4 = 20 สูงมาก

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

โอกาส	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสดำเนินงานในทุกปีการศึกษา	5
สูง	มีโอกาสดำเนินงานเกือบทุกปีการศึกษา	4
ปานกลาง	มีโอกาสดำเนินงานบางปีการศึกษา	3
ต่ำ	มีโอกาสดำเนินงานน้อย	2
ต่ำมาก	มีโอกาสดำเนินงานน้อยมาก	1

ผลกระทบ	คะแนนการประเมินคะแนน (พิจารณาจากแนวโน้มผลการดำเนินงาน)	ระดับคะแนน
สูงมาก	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10 ขึ้นไป	5
สูง	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	4
ปานกลาง	เท่ากับผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	3
ต่ำ	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	2
ต่ำมาก	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10 ขึ้นไป	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ = 15 (สูงมาก) ✖

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ = 8 (สูง) ●

ผู้รับผิดชอบหลัก : คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ผู้บริหาร)

ผู้รับผิดชอบร่วม : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (หน่วยงาน)

RM 2/2 การประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ Risk Map

การประเมินความเสี่ยง



1-2 มีโอกาสดำเนินงานที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสดำเนินงานที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสดำเนินงานที่จะเกิดความเสี่ยงสูง

13 - 25 มีโอกาสดำเนินงานที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายมีคะแนนค่อนข้างน้อย มีแนวโน้มไม่ชัดเจน (ขึ้น ๆ ลง ๆ)

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2563 บรรลุค่าเป้าหมาย 55.44 = 2.77 คะแนน และ แนวโน้มผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561-2563 คิดเป็นร้อยละ 67.46

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส ✖ ผลกระทบ

โอกาส 5 ✖ ผลกระทบ 3 = 15 สูงมาก

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ไม่เป็นไปตามแผน

โอกาส	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นในทุกปีงบประมาณ	5
สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นเกือบทุกปีงบประมาณ	4
ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางปีงบประมาณ	3
ต่ำ	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย	2
ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก	1

ผลกระทบ		ระดับคะแนน
สูงมาก	ผลการจัด โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนน้อยกว่าร้อยละ 61 ตามแผนปฏิบัติการ	5
สูง	ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 61-70 ตามแผนปฏิบัติการ	4
ปานกลาง	ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 71-80 ตามแผนปฏิบัติการ	3
ต่ำ	ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 81-90 ตามแผนปฏิบัติการ	2
ต่ำมาก	ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 91 ขึ้นไป ตามแผนปฏิบัติการ	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ 12 (สูง) 

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ 9 (ปานกลาง) 

ผู้รับผิดชอบหลัก : คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (ผู้บริหาร)

ผู้รับผิดชอบร่วม : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (หน่วยงาน)

RM 2/3 การประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ Risk Map

การประเมินความเสี่ยง



1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง

13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) งบประมาณที่ผ่านมาในทุกปีจะบรรลุค่าเป้าหมายน้อยทั้งค่าเป้าหมายตัวชี้วัดรวมทั้งแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมาจากสาเหตุหลายปัจจัย

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564

ปีงบประมาณ	ร้อยละการบรรลุ
2564	81.25
2563	80.00
2562	88.00

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 3 X ผลกระทบ 3 = 12 สูง

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 5 : ระบบการควบคุมภายในยังขาดประสิทธิภาพ

โอกาส	การออกแบบและจัดวางระบบการควบคุม	ระดับคะแนน
สูงมาก	มีโอกาสดังขึ้นในทุกปีงบประมาณ	5
สูง	มีโอกาสดังขึ้นเกือบทุกปีงบประมาณ	4
ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นบางปีงบประมาณ	3
ต่ำ	มีโอกาสดังขึ้นน้อย	2
ต่ำมาก	มีโอกาสดังขึ้นน้อยมาก	1

ผลกระทบ	การดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน	ระดับคะแนน
สูงมาก	ไม่จัดวางระบบควบคุมภายใน	5
สูง	มีการจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ครบทุกภารกิจ	4
ปานกลาง	มีการจัดวางระบบควบคุมภายในครบทุกภารกิจ โดยขาดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำไปปฏิบัติตามมาตรการควบคุมที่กำหนด	3
ต่ำ	มีการจัดวางระบบควบคุมภายในครบทุกภารกิจ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำไปปฏิบัติตามมาตรการควบคุมที่กำหนด	2
ต่ำมาก	มีการจัดวางระบบควบคุมภายในครบทุกภารกิจ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำไปปฏิบัติตามมาตรการควบคุมที่กำหนด	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ 12 (ระดับสูง) 

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ 9 (ระดับปานกลาง) 

ผู้รับผิดชอบหลัก : คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (ผู้บริหาร)

ผู้รับผิดชอบร่วม : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (หน่วยงาน)

RM 2/4 การประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ Risk Map

การประเมินความเสี่ยง



1-2 มีโอกาสดังขึ้นที่ความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสดังขึ้นที่ความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสดังขึ้นที่ความเสี่ยงสูง

13 - 25 มีโอกาสดังขึ้นที่ความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

การออกแบบควบคุมภายในยังขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร ขาดการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจไปยังบุคลากร ขาดการติดตาม นำมาตรการไปปฏิบัติไม่ครบถ้วน การประเมินผลการควบคุมภายในยังไม่มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

- การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโครงการเงินทุนหมุนเวียน ฟาร์มมหาวิทยาลัยทักษิณ ยังดำเนินการได้ไม่มีประสิทธิภาพ มีการทักท้วงและเสนอแนะจากฝ่ายตรวจสอบภายใน และ สตง.
- การดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในยังมีข้อเสนอแนะจากฝ่ายตรวจสอบภายใน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = 12 สูง

ขั้นตอนที่ 5

การจัดลำดับความเสี่ยงและ
วิธีการบริหารความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง และวิธีบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง			
		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม
๑. จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	๒๐ (สูง/บ่อย)				/
๒. นิสิตส่งหลักฐานค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมล่าช้า	๘ (ต่ำ/น้อย)				/
๓. งบประมาณสำหรับจัดโครงการบริการวิชาการมีน้อย	๑๒ (ปานกลาง)				/
๔. ปัญหายาเสพติด	๑๒ (ปานกลาง)			/	
๕. ปัญหาอุทกภัย วาตภัยและสภาพอากาศ	๘ (ต่ำ/น้อย)	/	จัดทำแผนภาวะฉุกเฉิน		
๖. งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ	๑๒ (ปานกลาง)				/
๗. การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโครงการเงินทุนหมุนเวียนปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบฯ	๑๖ (สูงบ่อย)				/

ขั้นตอนที่ 6

จัดทำแผนความเสี่ยงและ
การบริหารความเสี่ยง

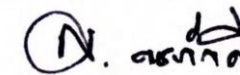
แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
ด้านการปฏิบัติงาน	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 ไม่เป็นไปตามจำนวนแผนการรับนิสิต	1. การประชาสัมพันธ์อาจยังไม่ทั่วถึงหรือไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 2. การแข่งขันระหว่างสถาบันศึกษามีสูง 3. จำนวนประชากรที่จะเข้าสู่วัยเรียนมีจำนวนลดลง 4. ค่านิยมในการเลือกเรียนสาขาวิชาการเรียนเกษตรของผู้เรียนมีน้อย 5. หลักสูตรอาจยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. การประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย 2. ปรับปรุงกระบวนการรับสมัครนิสิต 3. สร้างความโดดเด่นด้านหลักสูตรและการประชาสัมพันธ์ 4. การสำรวจความต้องการและความคาดหวังของลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

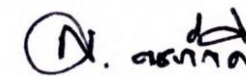
แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
ด้านการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีไม่บรรลุค่าเป้าหมาย	1. การรายงานผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน 2. ขาดการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. ไม่มีระบบรายงานผลการดำเนินงานรับรองการปฏิบัติงานประจำปีที่บุคลากรสามารถรายงานผลการดำเนินงานของตนเองได้ 4. ระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายขององค์กรไปยังบุคลากรยังไม่มีประสิทธิภาพ 5. ฐานข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน	1. สื่อสารสร้างความเข้าใจนิยามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีไปยังบุคลากร 2. มอบหมายตัวชี้วัดลงสู่สาขาวิชาและบุคลากรผ่านข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานประจำปี 3. จูงใจบุคลากรให้ดำเนินงานตอบสนองตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีด้วยผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี 4. ออกแบบและพัฒนาระบบรายงานผลการดำเนินงานรับรองการปฏิบัติงานประจำปีที่บุคลากรสามารถรายงานผลการดำเนินงานของตนเองได้ 5. การจัดทำฐานข้อมูล การวางระบบ/กลไกการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัด 6. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานทุกเดือน โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

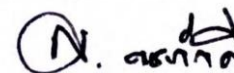
(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
ด้านการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ไม่เป็นไปตามแผน	- ขาดงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ - ขาดการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - ไม่มีระบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	- แปลงแผนงาน/โครงการไปสู่กิจกรรมย่อยในเชิงปฏิบัติและช่วยในการควบคุมให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินงานปฏิบัติงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้นโดยแผนปฏิบัติที่ดีควรประกอบด้วยส่วนต่างๆดังนี้ - ชื่อแผนปฏิบัติ เนื่องจากแต่ละปีมีแผนงาน/โครงการเยอะมาก ดังนั้น เราควรจะต้องตั้งชื่อแผนปฏิบัติให้ชัดเจนและที่สำคัญควรจะต้องตั้งชื่อโดยอาศัยแนวคิดทางการตลาดเข้ามาด้วย เพราะจะช่วยให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องสามารถจดจำแผนปฏิบัตินั้นได้ดียิ่งขึ้น เป็นการสร้างแบรนด์เนมของแผนปฏิบัตินั้นๆ - ขั้นตอนหลัก ในแผนปฏิบัติควรกำหนดขั้นตอน/กระบวนการหลักๆไว้ให้ชัดเจนโดยเริ่มจากกระบวนการแรกจนถึงกระบวนการสุดท้ายก่อน เช่น ขั้นตอนแรกจัดฝึกอบรมให้ความรู้ ขั้นตอนที่สองประชุมเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนที่สามให้เก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนที่สี่... ห้า.... ฯลฯ - กิจกรรม เมื่อเราได้ขั้นตอนหรือกระบวนการหลักแล้วให้กำหนดกิจกรรมย่อยๆของแต่ละขั้นตอนว่ามีอะไรบ้าง เช่น ขั้นตอนการฝึกอบรม จะมีกิจกรรมย่อยๆต่างๆ อาจจะเป็น การกำหนดหลักสูตรฝึกอบรม การติดต่อวิทยากร แจ้งกำหนดการฝึกอบรมให้หน่วยงานต่างๆรับทราบ ฯลฯ - วิธีการหรือแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อป้องกันปัญหาในการนำกิจกรรมไปปฏิบัติควรระบุแนวทางในการปฏิบัติตามกิจกรรมนั้นๆด้วย เช่น ประชาสัมพันธ์โดยใช้การติดประกาศ การใช้อีเมล ไลน์กลุ่ม	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
			และมีการติดตามผลทุกสัปดาห์ ฯลฯ - กำหนดวันเวลาสถานที่ ให้ระบุว่าการแต่ละข้อนั้นจะทำเมื่อไหร่ ถ้าระบุวันเวลาและสถานที่ได้จะดีมาก ทั้งนี้เพื่อจะสามารถดูภาพรวมของแผนปฏิบัติได้ว่ามีกิจกรรมไหนบ้างที่สามารถทำไปพร้อมกันได้ กิจกรรมไหนบ้างที่ต้องรอให้กิจกรรมอื่นเสร็จก่อนจึงจะดำเนินการได้ - ความเสี่ยงของขั้นตอนหรือกิจกรรม เพื่อให้แผนปฏิบัติเป็นแผนที่คำนึงถึงการปฏิบัติจริงๆจึงควรมีส่วนที่เราเรียกว่าการวิเคราะห์ความเสี่ยงหรือปัญหาอุปสรรคของขั้นตอนหรือกิจกรรมนั้นๆด้วยว่ามีอะไรบ้าง เช่น ความเสี่ยงของกิจกรรมการจัดฝึกอบรมคือหน่วยงานต่างงานเยอะไม่สามารถส่งคนเข้ามารับการฝึกอบรมพร้อมกันได้ครั้งละมากๆ - แผนปฏิบัติรองรับ/แผนปฏิบัติสำรอง ให้นำเอาความเสี่ยงหรือปัญหาอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นมาวิเคราะห์หาทางป้องกันแก้ไข ผ่อนหนักให้เป็นเบา เพื่อป้องกันหรือลดผลที่จะเข้ามากระทบต่อแผนปฏิบัติโดยรวม เช่น อาจจะต้องแบ่งการฝึกอบรมออกเป็นกลุ่มย่อยๆ หรืออาจจะเริ่มกำหนดการฝึกอบรมให้เร็วขึ้นและทยอยฝึกอบรมทั้งปี - งบประมาณ ควรจะมีการวิเคราะห์และกำหนดงบประมาณจากทุกกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้แผนปฏิบัติมีความใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น เพราะถ้าเราประมาณการงบประมาณน้อยมากเท่าไร โอกาสที่งบประมาณโดยรวมจะผิดพลาดก็ย่อมมีน้อยลง - ผู้รับผิดชอบ ควรจะมีการกำหนดตำแหน่งหรือชื่อบุคคลผู้ที่รับผิดชอบแผนปฏิบัติหลัก (Action Plan Leader/Owner)ไว้หนึ่งคน และในแต่ละกิจกรรมควรที่จะกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อจะได้พิจารณาได้ว่าใครรับผิดชอบมากน้อยเกินไป น้อยเกินไป คนที่รับผิดชอบมีความเหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆหรือไม่ 2. วิเคราะห์โอกาสความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
			3. จัดลำดับความสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4. จัดลำดับความเร่งด่วนของแผนปฏิบัติการ 5. จัดโครงการ/กิจกรรม แบบบูรณาการตัวชี้วัด 6. มอบหมายลงสู่สาขาวิชา/รายบุคคล 7. ติดตาม กำกับอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 8. ออกแบบและพัฒนาระบบรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 9. ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	

ลงชื่อ



 N. ไชยพิช

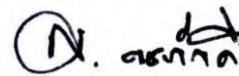
ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
ด้านการปฏิบัติงาน และกฎระเบียบ ข้อบังคับ	ระบบการควบคุมภายใน ยังขาดประสิทธิภาพ	1.จัดทำระบบควบคุมภายในโดยขาด การมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. ขาดการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ จากผู้บริหารไปยังบุคลากร 3. นำมาตรการไปปฏิบัติไม่ครบถ้วน 4. ขาดการกำกับ ติดตาม 5. การประเมินผลการควบคุมภายในยัง ไม่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการควบคุมภายในและกำหนด มาตรการควบคุมองค์กร 2. ออกแบบและกำหนดให้กระบวนการควบคุมภายในเป็นส่วน หนึ่งของการปฏิบัติงาน 3. ออกแบบระบบควบคุมภายในโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกคนภายในองค์กร 4. ปรับปรุงมาตรการควบคุมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง 5. ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ 6. การอบรม และปลูกฝังจริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร 7. การให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุแก่เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565

ลงชื่อ

 N. อนันต์

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564