



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0403315 ข้าวเพื่อชีวิต
(Rice for Life)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0403315 ข้าวเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Rice for Life

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ประเภทของข้าว ข้าวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ข้าวอินทรีย์ คุณภาพมาตรฐานในกระบวนการผลิตข้าว คุณประโยชน์ของข้าว พฤติกรรมการบริโภคข้าว การเลือกซื้อข้าว การใช้ประโยชน์จากข้าว การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าว กรณีศึกษาการผลิตข้าววิสาหกิจชุมชนในเชิงเศรษฐศาสตร์

Types of rice, geographical indications, rice organic, rice production standards, usefulness of rice, behavior of rice construction, buying of rice product, benefit of rice, rice production develop to products; a case study on rice production in community enterprise for economics.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์

กลุ่มเรียน กลุ่มที่ P101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2565 ทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทบาทและความสำคัญ ของข้าวไทย 1.1. อารยธรรมข้าวไทย 1.2. แหล่งเพาะปลูกทั่วประเทศ 1.3. วิถีชาวนาไทยแต่ละภูมิภาค	6	-	6	-	0	-
2	บทที่ 2 พันธุ์ข้าวไทย 2.1. สายพันธุ์ข้าวไทยดีเด่นแต่ละ ภูมิภาค 2.2. พันธุ์ข้าวพื้นเมืองภาคใต้	6	-	6	-	0	6
3	บทที่ 3 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต 3.1. ข้าวและกรรมวิธีการปลูก 3.2. เทคนิคการปลูกข้าวตาม สภาพแวดล้อมและภูมิ ประเทศ 3.3. วิธีการปลูกข้าวของชาวนาไทย	6	-	6	-	0	6
4	บทที่ 4 ข้าวและผู้บริโภค 4.1. ประเภทของข้าวไทยจาก ผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค 4.2. ตราสัญลักษณ์รับรองคุณภาพ ข้าว 4.3. คุณประโยชน์ทางโภชนาการ และโภชนะบำบัด 4.4. วิธีเลือกซื้อและบริโภคข้าว	6	-	6	-	0	6
5	บทที่ 5 ข้าวและอุตสาหกรรมข้าว อุตสาหกรรมที่ใช้ประโยชน์จากข้าว	3	-	3	-	0	3

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	คุณภาพมาตรฐานกระบวนการผลิต ในโรงงาน ผลิตภัณฑ์จากข้าวและนวัตกรรมข้าว ข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีการผลิต ข้าวไทยและของโลก						
6	บทที่ 6 ข้าวและกรรมวิธีการเก็บ เกี่ยว 6.1. วิธีการเก็บเกี่ยวในแต่ละ ภูมิภาค 6.2. การใช้เทคโนโลยีสำหรับการ เก็บเกี่ยว 6.3. การควบคุมคุณภาพในการเก็บ เกี่ยวข้าว	3	-	3	-	0	3
7	บทที่ 7 ข้าวและกรรมวิธีการเก็บ เกี่ยว 7.1. วิธีการเก็บเกี่ยวในแต่ละ ภูมิภาค 7.2. การใช้เทคโนโลยีสำหรับการ เก็บเกี่ยว 7.3. การควบคุมคุณภาพในการเก็บ เกี่ยวข้าว	6	-	6	-	0	6
8	บทที่ 8 ข้าวและผลิตภัณฑ์ 8.1. ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป 8.2. ผลิตภัณฑ์ยาและเครื่องสำอาง 8.3. ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ	3	-	3	-	0	3
9	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสื่อสารสองทาง การร่วมมือปราย	✓		-
ความรู้	บรรยาย และปฏิบัติ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	บรรยาย อธิบาย และปฏิบัติ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมในห้องเรียน งานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ P101

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	7	35.00
B+	75-79.99	12	60.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	1	5.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผ่าน ไม่มีข้อเสนอนะ (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นชอบ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผ่าน ไม่มีข้อเสนอนะ (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นชอบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในเนื้อหาที่สำคัญ ปรับข้อมูล และเนื้อหาให้ทันต่อสถานการณ์ และเป็นปัจจุบันให้ได้มากที่สุด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์)

วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์)

วันที่รับรายงาน 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566