



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0403161 เทคโนโลยีเครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร  
(Agricultural Machines and Equipment Agricultural)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตพัทลุง คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 0403161 เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร (Agricultural Machines and Equipment Agricultural)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-3-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หมวดวิชา ประเภทกลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : ปก101 และ MF 3301 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : พ.ศ. 2560

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำ 1.1. พิษเศรษฐกิจที่สำคัญ : ข้าว ข้าวโพดเลี้ยง	4	3	4	3	0	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สัตว์ อ้อย มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง ลำไย และทุเรียน 1.2. บทบาทและความสำคัญของเครื่องจักรกลและเครื่องมือเกษตรต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจ						
3-6	บทที่ 2 ชนิดของเครื่องมือการเกษตร 2.1. เครื่องมือการเกษตรที่ใช้ในการเตรียมดิน 2.2. เครื่องมือการเกษตรที่ใช้ในการปลูก 2.3. เครื่องมือการเกษตรที่ใช้ในการบำรุงรักษาและกำจัดศัตรูพืช 2.4. เครื่องมือการเกษตรที่ใช้ในการเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยว 2.5. เครื่องมือการเกษตรอื่น ๆ	8	3	8	3	0	-
7-10	บทที่ 3 ชนิดของเครื่องจักรกลเกษตร 3.1. รถไถเดินตามและรถแทรกเตอร์ 3.2. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการเตรียมดิน 3.3. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการปลูก 3.4. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการบำรุงรักษาและกำจัดศัตรูพืช 3.5. เครื่องจักรกลเกษตรที่ใช้ในการเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยว 3.6. เครื่องอบลดความชื้นเมล็ดพืช 3.7. เครื่องจักรกลเกษตรอื่น ๆ	10	18	10	18	0	6
12-13	บทที่ 4 หลักการตัดสินใจเลือกเครื่องจักรกลเกษตร 4.1 ความหมายและประโยชน์เครื่องจักรกลเกษตร 4.2 ข้อพิจารณาในการเลือกใช้ 4.3 การพิจารณาค่าใช้จ่ายสำหรับเครื่องจักรกลเกษตร 4.5 ตัวอย่างการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการใช้เครื่องเกี่ยวมัด	4	12	4	12	0	6
14-15	บทที่ 5 กลยุทธ์ในการจัดการเครื่องจักรกล	4	12	4	12		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เกษตร 5.1 การใช้เครื่องจักรกลเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 การดูแลรักษาเครื่องจักรกลเกษตร 5.3 ตัวอย่างการดูแลรักษาเครื่องเกี่ยวนวดข้าว						
16	นำเสนอกรณีศึกษาเครื่องจักรกลการเกษตรสำหรับเกษตรกรรุ่นใหม่	2	3	2	3	0	6
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	45	30	45	0	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสื่อสารสองทาง การร่วมมือปราย การสอนแบบ active learning	✓		-
ความรู้	บรรยาย การสอนแบบ active learning และปฏิบัติ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	บรรยาย อธิบาย การสอนแบบ active learning และ ปฏิบัติ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสอนแบบ active learning งานกลุ่ม และกิจกรรมใน ห้องเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	20.00
B+	75-79.99	3	60.00
B	70-74.99	1	20.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผ่าน ไม่มีข้อเสนอนแนะ (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นชอบ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผ่าน ไม่มีข้อเสนอนแนะ (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นชอบ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นในเนื้อหาที่สำคัญ ปรับข้อมูล และเนื้อหาให้ทันต่อสถานการณ์ และเป็นปัจจุบันให้ได้มากที่สุด

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์)

วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์)

วันที่รับรายงาน 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566