



มคอ. 3

0403315

ภาคเรียนที่ 2

ข้าวเพื่อชีวิต

Rice for Life

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์
(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน |
| 2. นางสาวจตุพร ไกรถาวร | ผู้สอน |

ห้องเรียนและเวลาเรียน

กลุ่ม P101 : บรรยาย พฤหัสบดี เวลา 08.00-10.00 น. ห้อง TCD 206
เวลา 13.00-14.00 น. ห้อง TCD 206

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	ไม่มี
: การศึกษาด້วยตนเอง	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักเรียนนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: เบอร์โทร: 0897402858

E-mail: n_numkum@hotmail.com

ห้อง chat ทางไลน์กลุ่ม และ TSUMooc

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพาวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ประเภทของข้าว ข้าวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ข้าวอินทรีย์ คุณภาพมาตรฐานในกระบวนการผลิตข้าว คุณประโยชน์ของข้าว พฤติกรรมการบริโภคข้าว การเลือกซื้อข้าว การใช้ประโยชน์จากข้าว การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าว กรณีศึกษาการผลิตข้าววิสาหกิจชุมชนในเชิงเศรษฐศาสตร์

Types of rice, geographical indications, rice organic, rice production standards, usefulness of rice, behaviour of rice construction, buying of rice product, benefit of rice, rice production develop to products; a case study on rice production in community enterprise for economics.

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/ มีความสามารถ/ สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีความอดทน วินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม
- 1.2. ด้านความรู้ : อธิบายทฤษฎีด้านข้าวและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องข้าว ได้แก่ บทบาทและความสำคัญของข้าว พันธุ์ข้าวไทย เทคโนโลยีการผลิต ผู้บริโภคข้าว อุตสาหกรรมข้าว กรรมวิธีการเก็บเกี่ยว การควบคุมคุณภาพข้าวหลังการเก็บเกี่ยว กระบวนการหลังการเก็บเกี่ยว และผลิตภัณฑ์จากข้าว
- 1.3. ด้านทักษะทางปัญญา : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างข้าวกับกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับข้าว

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของข้าวกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและรู้จักพันธุ์ข้าวไทยที่โดดเด่นและมีเอกลักษณ์เฉพาะสายพันธุ์ในแต่ละภูมิภาค
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการผลิตข้าวตลอดห่วงโซ่อาหาร
- 2.4. สร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนต่อการทำการเกษตรที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
<p>PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (A)</p> <p>TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(○) 1.1 มีความอดทน วินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม</p>			
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	กิจกรรมนอกชั้นเรียน	(1) การทำรายงาน (2) การสังเกตการปฏิบัติงาน (3) การเข้าร่วมและปฏิบัติตาม ข้อกำหนดของกิจกรรม	5% 2.5% 2.5%
<p>PLO2 อธิบายศาสตร์ทฤษฎีทางด้านพีชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (U)</p> <p>TQF2: ด้านความรู้</p> <p>(●) 2.1 สามารถอธิบายทฤษฎีทางด้านข่าว และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>			
CLO2 สามารถอธิบายทฤษฎีทางด้านข่าว และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	(1) บรรยาย (2) กิจกรรม active learning ในชั้นเรียน (3) กิจกรรมนอกชั้นเรียน	(1) การทำงานกลุ่มตาม active learning (2) การสอบปลายภาค (3) การนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม การถอดบทเรียนจากกิจกรรมนอกชั้นเรียน	5% 30% 5%
<p>PLO3 ประยุกต์ศาสตร์ทางด้านพีชศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติตามบริบทของสังคม (A)</p> <p>TQF3: ทักษะทางปัญญา</p> <p>(●) 3.1 ประยุกต์ศาสตร์ทางด้านข่าว และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติตามบริบทของสังคม</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
CLO3 สามารถประยุกต์ศาสตร์ทางด้านข่าว และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติตามบริบทของ สังคม	(1) ยกตัวอย่าง สถานการณ์ในชั้นเรียน (2) ใช้กรณีศึกษาเน้น ความทันสมัยและการ ประยุกต์ใช้กับชุมชน (3) กิจกรรมนอกชั้น เรียนวิถีชีวิตในชุมชน ประยุกต์ใช้สอดคล้อง กับบริบทสังคม	(1) การอภิปรายกลุ่ม (2) การทำรายงาน (3) การถอดบทเรียน (4) การนำเสนอการเข้าร่วม กิจกรรมนอกชั้นเรียน	5% 5% 5% 5%
<p>PLO4 สามารถปรับผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(A)</p> <p>TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(●) 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>			
CLO4 สามารถสำรวจหรือระบุวิธีการเก็บข้อมูล จากชุมชนเพื่อเรียนรู้และพัฒนาธุรกิจชุมชนได้	(1) ยกตัวอย่าง สถานการณ์ในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ (2) กิจกรรมนอกชั้น เรียนในชุมชน เพื่อ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ความรู้ทางด้าน ข่าว และศาสตร์อื่น ๆ	(1) การอภิปรายกลุ่ม (2) การทำรายงาน (3) การถอดบทเรียน (4) การนำเสนอ (5) การเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้น เรียน	5% 5% 5% 10% 5%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2 1, 8 ธ.ค. 65	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทบาทและความสำคัญของข้าวไทย 1.1 อารยธรรมข้าวไทย 1.2 แหล่งเพาะปลูกทั่วประเทศ 1.3 วิถีชาวนาไทยแต่ละภูมิภาค	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) งานชิ้นที่ 1 (TSUMOOC) (4) Active learning (ทดสอบชิมข้าวสุกพันธุ์ต่าง ๆ) (5) สอนภาษาอังกฤษ (8 ธ.ค. 65)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร
3-4 15, 22 ธ.ค. 65	บทที่ 2 พันธุ์ข้าวไทย 2.1 สายพันธุ์ข้าวไทยดีเด่นแต่ละภูมิภาค 2.2 พันธุ์ข้าวพื้นเมืองภาคใต้	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 2 (TSUMOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร
5-6 29 ธ.ค. 65 5 ม.ค. 66	บทที่ 3 ข้าวและเทคโนโลยีการปลูก 3.1 ข้าวและกรรมวิธีการปลูก 3.2 เทคนิคการปลูกข้าวตามสภาพแวดล้อมและภูมิประเทศ 3.3 วิธีการปลูกข้าวของชาวนาไทย	9	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 3 (TSUMOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8 12, 19 ม.ค. 66	บทที่ 4 ข้าวและกรรมวิธีการเก็บเกี่ยว 4.1 วิธีการเก็บเกี่ยวในแต่ละภูมิภาค 4.2 การใช้เทคโนโลยีสำหรับการเก็บเกี่ยว 4.3 การควบคุมคุณภาพในการเก็บเกี่ยวข้าว	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 4 (TSUMOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร
9-10 26 ม.ค. 66 2 ก.พ. 66	บทที่ 5 ข้าวและกระบวนการหลังการเก็บเกี่ยว 5.1 วิธีการลดความชื้นเมล็ด 5.2 วิธีการกะเทาะเมล็ด 5.3 วิธีการคัดสีข้าวกล้องและข้าวสาร 5.4 วิธีการควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์และข้าวสาร	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 5 (TSUMOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร
11-12 9, 16 ก.พ. 66	บทที่ 6 ข้าวและผู้บริโภค 6.1 ประเภทของข้าวไทยจากผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค 6.2 ตราสัญลักษณ์รับรองคุณภาพข้าว 6.3 คุณประโยชน์ทางโภชนาการและโภชนะบำบัด 6.4 วิธีเลือกซื้อและบริโภคข้าว	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 6 (TSUMOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15 23 ก.พ. 66 2, 9 มี.ค. 66	บทที่ 7 ข้าวและอุตสาหกรรมข้าว 7.1. อุตสาหกรรมที่ใช้ประโยชน์จากข้าว 7.2. คุณภาพมาตรฐานกระบวนการผลิตในโรงงาน 7.3. ผลิตภัณฑ์จากข้าวและนวัตกรรมข้าว 7.4. ข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีการผลิตข้าวไทยและของโลก บทที่ 8 ข้าวและผลิตภัณฑ์ 8.1 ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป 8.2 ผลิตภัณฑ์ยาและเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ	6	-	(1) บรรยายเนื้อหาโดยใช้ power point (2) เอกสารประกอบการสอน (3) Active learning (4) งานชิ้นที่ 7 (TSUMOOOC)	ผศ.ดร.นันทิยา จตุพร
16	หยุดอ่านหนังสือเตรียมสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ $A \geq 80$, $B+ \geq 75$, $B \geq 70$, $C+ \geq 65$, $C \geq 60$, $D+ \geq 55$, $D \geq 50$ $F \leq 49.99$

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

1.1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่. 2542. พืชเศรษฐกิจ. ภาควิชาพืชไร่. คณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.

ผานิต สวัสดิ์กาญจน์. 2556. พืชไร่เศรษฐกิจ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ. 376 หน้า.

เบญจวรรณ ฤกษ์เกษม. 2561. วิทยาการข้าวไทย. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 290 หน้า

อรอนงค์ นัยวิกุล. 2550. ข้าว: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. 366 หน้า.

Martin, J.H., W.H. Leonard and D.L. Stamp. 2005. Principles of field crops production. 4th edition. Macmillan Inc., New York.

Parker, R.O. 2000. Introduction to Plant Science. Delmar, Albany, New York.

1.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร <http://www.oae.go.th/>

กรมการข้าว <http://www.ricethailand.go.th>

กรมวิชาการเกษตร <http://www.doa.go.th>

เอกสารประกอบการสอนข้าวไทยเพื่อชีวิต <http://www.thairiceforlife.com/>

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) <http://www.fao.org/>

2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex, MocoTSU, Google Classroom

3. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

4.1 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก Universitas Maria Kudus, Indonesia