



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Development and Administration of Farmer Institutions

---

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ศรัณญภัส รักสีล

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย ศ. คาบ 1 - 2 เวลา 8.00 – 11.10 ห้อง TCD 323

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถาบัน เกษตรกร	6	6	0	
3-5	บทที่ 2 สถาบันเกษตรกรที่สำคัญในงาน ส่งเสริมการเกษตร	9	9	0	
6-8	บทที่ 3 วิธีดำเนินการจัดตั้งสถาบันเกษตรกร	9	9	0	
9-11	บทที่ 4 การบริหารงานสถาบันเกษตรกร	9	9	0	
12-14	บทที่ 5 การพัฒนาสถาบันเกษตรกร	9	9	0	
15	บทที่ 6 การประเมินสถาบันเกษตรกร	3	3	0	

## หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ	ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
<b>PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)</b>			
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
(●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยาย	มี	
CLO2 สามารถระบุสิ่งที่พึงปฏิบัติในการจัดตั้งและการบริหาร จัดการสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO2 อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U)</b>			
TQF2: ด้านความรู้			
(○) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร			
CLO3 สามารถอธิบายการพัฒนาและการบริหารสถาบัน เกษตรกรได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U)</b>			
TQF2: ด้านความรู้			
(●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO4 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการ พัฒนาและการจัดตั้งสถาบันเกษตรกรในแต่ละประเภทและบริบท ของแต่ละชุมชนได้	บรรยาย	มี	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
CLO5 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถาบันเกษตรกรในแต่ละประเภทและบริบทของแต่ละชุมชนได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)</b> TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO6 สามารถวางแผนและดำเนินการจัดตั้งสถาบันเกษตรกรจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)</b> TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO7 สามารถติดต่อและเก็บข้อมูลจากชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A)</b> TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารการพัฒนาและบริหารสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	มี	
<b>PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)</b> TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีในสืบค้นข้อมูล เพื่อบริหารสถาบันเกษตรกรให้เข้ากับสถานการณ์และทรัพยากรที่มีในชุมชน	บรรยาย ปฏิบัติ	มี	

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	6	27.27
B+	75.00-79.99	6	27.27
B	70.00-74.99	8	36.36
C+	65.00-69.99	1	4.55
C	60.00-64.99	-	-
D+	55.00-59.99	-	-
D	50.00-54.99	-	-
F	0-49.99	1	4.55
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตไม่เข้าสอบ 1 คน สงงานไม่ครบ 1 คน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัณญภัส รักศีล)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....