



มคอ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

0406493 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Local Wisdom in environmental Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย วันศุกร์ คาบ 7 - 9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง TCD 324

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน บรรยาย	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
1-2	ชี้แจงรายละเอียดวิชา บทที่ 1 ความหมาย และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6	-	-
3	บทที่ 2 การทำเกษตรกรรมเชิงอนุรักษ์ - เกษตรธรรมชาติ - เกษตรผสมผสาน - เกษตรกรรมยั่งยืน - เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อการทำเกษตรกรรม ยั่งยืน	3	-	-
4	บทที่ 3 ป่าชุมชน - ความสำคัญของป่าชุมชน - สถานการณ์ป่าชุมชน การอนุรักษ์ป่าชุมชน	3	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน บรรยาย	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
5-6	บทที่ 4 การจัดการป่าชุมชน - การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน - ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน	6	-	-
7-8	บทที่ 5 การอนุรักษ์ป่าไม้ - พื้นที่ป่าต้นน้ำ - ประโยชน์ของการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ	6	-	-
9	บทที่ 7 ระบบนิเวศเกษตร - ความหมายความสำคัญของระบบนิเวศเกษตร - การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศเกษตรอย่างยั่งยืน	3	-	-
10-11	บทที่ 9 การอนุรักษ์ความหลากหลายระบบนิเวศเกษตร - ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ระบบนิเวศ เกษตร	6	-	-
12-13	บทที่ 10 การทำนาเชิงอนุรักษ์ - วิถีชีวิตการทำนาดั้งเดิม - การทำนาดด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	-	-
14-15	ทบทวนรายวิชา นำเสนอชิ้นงาน	6	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ	ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	บรรยาย	มี	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
<p>PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)</p> <p>TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(●) 3.1 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ</p>			
CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรยาย	มี	
CLO3 สามารถเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	บรรยาย	มี	
<p>PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)</p> <p>TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p>			
CLO4 สามารถร่วมมือกันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผล	บรรยาย	มี	
CLO5 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงาน	บรรยาย	มี	
<p>PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)</p> <p>TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน</p>			
CLO6 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในพื้นที่ตัวอย่างและนำเสนอผลการศึกษได้	บรรยาย	มี	

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	0	0
B+	75.00-79.99	0	0
B	70.00-74.99	0	0
C+	65.00-69.99	0	0
C	60.00-64.99	2	100
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน

13 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รับรายงาน

13 ธันวาคม 2566