



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร หน่วยกิต 3(2-3-4) ชั้นปีที่ 3

Development of People and Agricultural Community

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
2. ห้องเรียนและเวลาเรียน บรรยาย TCD209 อังคาร เวลา 08.00-12.10 น.  
ปฏิบัติการ TCD 323 ศุกร์ เวลา 11.10-12.10 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1-3	ชี้แจงรายวิชา รวมถึงกำหนดข้อตกลง และกติการ่วมกัน <b>บทที่ 1 ประชากรและการพัฒนา ประชากร</b> - ประชากร และขนาดประชากร - องค์ประกอบประชากร - การเปลี่ยนแปลงประชากร - ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อขนาดประชากร - ประชากรในแต่ละภาคของประเทศ ไทยและของโลก - ปัญหาประชากรไทยในปัจจุบัน - สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม ประชากรไทย และประชากรโลก	6	9	0	
4	<b>บทที่ 2 นโยบายประชากรและ คุณภาพชีวิต</b> - นโยบายประชากร - คุณภาพชีวิตของประชากร	2	3	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
5-6	<b>บทที่ 3 ผู้นำชุมชนเกษตร</b> - ประเภทของผู้นำชุมชน - ลักษณะ บทบาท และความรับผิดชอบ ของผู้นำชุมชนเกษตร - การพัฒนาความเป็นผู้นำ	4	6	0	
7-9	<b>บทที่ 4 การติดต่อสื่อสาร</b> - ความสำคัญและความหมายของการ ติดต่อสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการ ติดต่อสื่อสาร - หลักเกณฑ์การสื่อสาร การเขียนที่ดี การพูดที่ดีและการฟังที่ดี	6	9		
10	สอบย่อย				
11-12	<b>บทที่ 5 แรงจูงใจ</b> - ลักษณะของแรงจูงใจ - สาเหตุของการเกิดแรงจูงใจ - แรงจูงใจต่อพฤติกรรมในสถานการณ์ ต่าง ๆ - สภาพแวดล้อมในการสร้างแรงจูงใจ - วิธีการสร้างแรงจูงใจ	4	6	0	
13-14	<b>บทที่ 6 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม</b> - ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของ ประชาชน - กระบวนการมีส่วนร่วมนำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน - ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน - ความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	4	6	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
	- หัวใจของการบริหารกระบวนการมีส่วนร่วม หรือ 4S				
15-17	<b>บทที่ 7 การศึกษาชุมชนเกษตร</b> - ความสำคัญของการศึกษาชุมชน - ประโยชน์ของการศึกษาชุมชน - หลักการในการศึกษาชุมชนเกษตร - จรรยาบรรณในการศึกษาชุมชน - เครื่องมือ 7 ชิ้น ในการเรียนรู้ชุมชน	6	9		
8	สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
<b>TQF2: ด้านความรู้</b>			
<b>PLO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน(●) 2.2</b>			
CLO1 สามารถอธิบายหรือระบุกระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนเกษตรได้	บรรยาย	มี	
<b>TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
<b>PLO4 (E) คิดวิเคราะห์ศาสตร์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (●) 3.1</b>			
CLO2 สามารถวางแผนและการดำเนินการพัฒนาชุมชนจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	มี	
<b>TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
<b>PLO5 (A) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (●) 4.1</b>			
CLO3 สามารถติดต่อและเก็บข้อมูลจากชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	มี	
<b>TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>ELO6 (A) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (●)(5.1)</b>			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
CLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการช่วยแก้ปัญหาในการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย	มี	

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	9	40.91
B+	75.00-79.99	7	31.82
B	70.00-74.99	3	13.64
C+	65.00-69.99	1	4.55
C	60.00-64.99	1	4.55
D+	55.00-59.99	0	0.00
D	50.00-54.99	0	0.00
F	0-49.99	1	4.55
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ .2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

## หมวด 6 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1.1

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน ทำให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดี สร้างความสนุกสนาน และความสนใจในการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ) (ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น การปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน และการติดตามการปฏิบัติงานของนิสิต ผ่านช่องทาง Line Facebook

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อินันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน.....