



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

0406271 การจัดการธุรกิจเกษตร หน่วยกิต 3(2-2-4) ชั้นปีที่ 2

Agribusiness Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. อ.ดร.สุชุมล หวานแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน |
| 2. อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม | อาจารย์ผู้สอน |
| 3. อาจารย์ศรีณญภัส รักศีล | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง | อาจารย์ผู้สอน |

ห้องเรียนและเวลาเรียน TCD 212 อังคาร 8.00-12.10

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำสู่ธุรกิจเกษตร - แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร - ระบบธุรกิจเกษตร - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของ ธุรกิจเกษตร - จริยธรรมในการทำธุรกิจเกษตร	2	2	0	
2-3	บทที่ 2 การจัดการการตลาดสำหรับ ธุรกิจเกษตร - กลยุทธ์การตลาด - การสำรวจผู้ประกอบการและผู้บริโภค - ส่วนประสมทางการตลาด	4	4	0	
4-5	บทที่ 3 การจัดการทางการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการ - การบัญชีที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ - การวิเคราะห์ทางการเงิน - การบริหารการเงิน - การเข้าถึงการเงิน - การวางแผนภาษี	4	4	0	
6-7	บทที่ 4: การจัดการดำเนินงาน สำหรับธุรกิจเกษตร - การวางแผนและการจัดการการผลิต - การจัดการห่วงโซ่อุปทาน	4	4	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
	- การจัดการห่วงโซ่คุณค่า				
8	บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรบุคคล สำหรับธุรกิจเกษตร - การจัดการองค์กร - การจัดการทรัพยากรบุคคล	2	2	0	
10	บทที่ 6 การวิเคราะห์ศักยภาพ - สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ - ศักยภาพของธุรกิจ - การตัดสินใจประกอบการ	2	2	0	
11-12	บทที่ 7 การสร้างแบรนด์และการสื่อสาร แบรนด์ - การสร้างแบรนด์ - การวางกลยุทธ์ในการสร้างความโดดเด่นและเอกลักษณ์ให้กับธุรกิจในโลกออนไลน์ - การสื่อสารแบรนด์ - การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	0	
13-14	บทที่ 8 โมเดลธุรกิจสำหรับธุรกิจเกษตร - การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเกษตร - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม - การสร้างโมเดลธุรกิจ - การนำเสนอแนวคิดธุรกิจ	4	4	0	
15	บทที่ 9 การเขียนแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจ เกษตร	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
16	การแข่งขันนำเสนอโมเดลธุรกิจ	2	2	0	

2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำสู่ธุรกิจการเกษตร	2	2	0	
2-3	บทที่ 2 การจัดการการตลาดสำหรับ ธุรกิจเกษตร	4	4	0	
4-5	บทที่ 3 การจัดการทางการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการ	4	4	0	
6-7	บทที่ 4: การจัดการการดำเนินงาน สำหรับธุรกิจเกษตร	4	4	0	
8	บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรบุคคล สำหรับธุรกิจเกษตร	2	2	0	
10	บทที่ 6 การวิเคราะห์ศักยภาพ	2	2	0	
11-12	บทที่ 7 การสร้างแบรนด์และการสื่อสาร แบรนด์	2	2	0	
13-14	บทที่ 8 โมเดลธุรกิจสำหรับธุรกิจเกษตร	4	4	0	
15	บทที่ 9 การเขียนแผนธุรกิจสำหรับ ธุรกิจเกษตร	2	2	0	
16	การแข่งขันนำเสนอโมเดลธุรกิจ	2	2	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
ELO1 (U) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (●)(1.1)			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	อธิบายในชั้นเรียน	มี	
CLO2 สามารถอธิบายจริยธรรมในการทำธุรกิจได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง	มี	
TQF2: ด้านความรู้			
ELO2 (U) อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (●)(2.1)			
CLO3 สามารถอธิบายระบบธุรกิจเกษตรและยกตัวอย่างธุรกิจในแต่ละระบบย่อยได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง ฝึกปฏิบัติ	มี	
CLO4 สามารถอธิบายกลยุทธ์ในการจัดการธุรกิจเกษตรด้านต่าง ๆ ได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง ฝึกปฏิบัติ	มี	
ELO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (●)(2.2)			
CLO5 สามารถอธิบายหลักการธุรกิจในการชุมชนได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง ฝึกปฏิบัติ	มี	
TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา			
ELO4 (E) คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (●)(3.1)			
CLO6 สามารถสร้างและนำเสนอโมเดลธุรกิจได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง ฝึกปฏิบัติ	มี	
CLO7 สามารถเขียนแผนธุรกิจได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง ฝึกปฏิบัติ	มี	
TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ELO5 (A) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (●)(4.1)			
CLO8 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	อธิบายในชั้นเรียน	มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ELO7 (E) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (●)(5.1)			
CLO9 สามารถจัดทำเนื้อหาเพื่อการนำเสนอ ให้โดนใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ฝึกนำเสนอ	มี	ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	18	81.82
B+	75.00-79.99	4	18.18
B	70.00-74.99	0	0
C+	65.00-69.99	0	0
C	60.00-64.99	0	0
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

อาจารย์สอนสนุกมาก เป็นเนื้อหาการเรียนที่สามารถนำไปใช้จริงได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชมาล หวานแก้ว)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน