



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Agro-Tourisms Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD323 พฤหัสบดี เวลา 08.00-11.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	ไม่มี
: การศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 11 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรแนวโน้มและนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.2 มีการเรียนรู้การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.3 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/สื่อ/ช่องทางต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อจัดทำ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นิสิตสนใจ
- 1.4 มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพในชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	5%
PLO2 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม (U) TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม			
CLO2 สามารถอธิบายการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย		
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิดในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิดในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละภาคของประเทศไทยได้	บรรยาย		
PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E) TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO4 สามารถระบุหรืออธิบายประเภทของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิงงาน สอบกลางภาค การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	3% 5% 2%
CLO5 สามารถระบุหรืออธิบายแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิงงาน สอบกลางภาค	2% 5%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
		การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	3%
CLO6 สามารถระบุหรืออธิบายรูปแบบกิจกรรมของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	5% 5% 10% 4%
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A) TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (O) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน			
CLO7 สามารถสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกับคนในชุมชนได้	บรรยาย		
PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (O) 5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย		
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้เข้ากับสถานการณ์และทรัพยากรที่มีในชุมชน	บรรยาย	สอบปลายภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ	20% 5% 2% 15%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2 23,30 พ.ย. 66	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - ความหมายของการท่องเที่ยว - วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว - ความสำคัญของการท่องเที่ยว	6	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
3 7 ธ.ค. 66	บทที่ 2 ประเภทของการท่องเที่ยว - ประเภทของการท่องเที่ยว (องค์การการท่องเที่ยวโลก แห่งสหประชาชาติ) - ประเภทของการท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4 14 ธ.ค.66	บทที่ 3 มาตรฐานการท่องเที่ยว - มาตรฐานการท่องเที่ยวสากล - มาตรฐานการท่องเที่ยวไทย	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
5-7 21, 28 ธ.ค. 66 4 ม.ค. 66	บทที่ 4 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร - รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	9	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
8-9 11, 18 ม.ค. 66	บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร - กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	6-		- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
10 25 ม.ค. 66	สอบย่อย				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11 1 ก.พ. 66	บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร (ต่อ) -กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร -กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
12-13 8,15 ก.พ.66	บทที่ 6 การประเมินศักยภาพท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก - ด้านการบริหารจัดการ	6	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
14-16 22,29,7 ก.พ. 66	บทที่ 7 สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในภาค ตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้	9	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
16	สอบปลายภาค 11 มี.ค. 66- 22 มี.ค.66				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

จินดา ขลิบทอง และคณะ. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จินดา ขลิบทอง และคณะ. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 8-15 สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราณี อิลิชัยกุล. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. 2556. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรมการ ท่องเที่ยว
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ภูริวัจน์ เดชอุ่ม. 2556. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กรอบแนวคิดสู่แนวทางปฏิบัติสำหรับประเทศไทย. คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก