



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา หน่วยกิต 1(0-3-0) ชั้นปีที่ 3

Cooperative Education Preparation

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : ปฏิบัติการ วันจันทร์ เวลา 8.00 - 11.10 ห้อง TCD207

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: การศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (นิสิตนัดหมายล่วงหน้า)
- : ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม เบอร์โทร 089-198-7465

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : -

คำอธิบายรายวิชา : หลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน การนำเสนอโครงการหรือผลงาน และการเขียนรายงาน

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนในสถานประกอบการภาคเอกชนหรือภาครัฐ

1.2. เพื่อให้ นิสิตจัดทำโครงงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนร่วมกับสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา:

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
PLO 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)			
TQF 1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
(●) (1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 รับผิดชอบหน้าที่ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรม	- ปฏิบัติการ	- การเข้าเรียน	10
		- ชิ้นงาน	10
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)			
TQF 3: ด้านทักษะทางปัญญา			
(●) (3.1) คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO2 สามารถวิเคราะห์ ยกตัวอย่าง การนำความรู้ด้านการเกษตรประยุกต์ใช้กับงานด้านการส่งเสริมการเกษตร	- ปฏิบัติการ	- ปฏิบัติการ	10
		- การนำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	10
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)			
TQF 4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
(●) (4.1) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO3 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม รับผิดชอบหน้าที่	- ปฏิบัติการ	- ปฏิบัติการ	10
		- การนำเสนอ	10
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)			
TQF 5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(●) (5.1) มีทักษะการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชน			
CLO4 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ให้สอดคล้อง กับชุมชน	- ปฏิบัติการ	- ปฏิบัติการ	10
		การนำเสนอ	15
(●) (5.2) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนชุมชน			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
CLO5 มีทักษะ การสืบค้น ถ่ายทอด ค้นคว้าข้อมูลด้านการเกษตรสมัยใหม่ ติดตามข้อมูลเทคโนโลยี ศาสตร์ ที่ใช้ในด้าน การส่งเสริมและพัฒนาชุมชน	อธิบาย/ บรรยาย/ power point	- ช้ินงาน	10
		การนำเสนอ - อภิปรายกลุ่ม	15

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงรายวิชา - ที่มา ความสำคัญของสหกิจศึกษา	3	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
2-4	การเตรียมตัวปฏิบัติสหกิจศึกษา - การค้นหาสถานประกอบการสหกิจศึกษา - กฎ ระเบียบ มารยาทในการปฏิบัติงาน - วัฒนธรรมองค์กร	9	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
5-6	การกำหนดหัวข้อโครงงานวิจัย - การกำหนดหัวข้อโครงร่างวิจัย - การค้นหาข้อมูลวิจัย - การเขียนโครงร่างวิจัย	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
7-8	ทักษะคอมพิวเตอร์ - การใช้โปรแกรมพื้นฐานทางเอกสาร - โปรแกรมวิเคราะห์ผลทางสถิติ - โปรแกรมสร้างสื่อนำเสนอผลงาน	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
สอบกลางภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ปฏิบัติ		
9-10	การใช้สถิติเพื่อโครงการวิจัย - การเลือกใช้เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล - การเขียน/นำเสนอผล	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
11-12	เทคนิคนำเสนอโครงการวิจัย - การใช้สื่อนำเสนอ - การเตรียมข้อมูลนำเสนอ	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
13-14	บุคลิกภาพการนำเสนอ	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
15	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	3	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
สอบปลายภาค				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A \geq 80, B+ \geq 75, B \geq 70, C+ \geq 65, C \geq 60, D+ \geq 55, D \geq 50 F \leq 49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง (<http://www.southcoopnet.psu.ac.th/index.php/is-coop>)
- สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (<http://coop.tsu.ac.th/>)
- สุภางค์ จันทวานิช. 2551. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 177 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-