



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Development and Administration of Farmer Institutions

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรัณญภัส รักสีล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย ศุกร์ เวลา 13.00-16.10 น.

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	ไม่มี
: การศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ศรัณญภัส รักสีล เบอร์โทร 0946945935

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความหมายและความสำคัญสถาบันเกษตรกร บทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร การก่อตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกร การสนับสนุนสถาบันเกษตรกรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสถาบันเกษตรกรและกรณีศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจในการพัฒนาและบริหารงานสถาบันเกษตรกร
- 1.2 มีความรู้และสามารถอธิบายวิธีดำเนินการจัดตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกร
- 1.3 สามารถอธิบายบทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร
- 1.4 มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนความต้องการพัฒนาสถาบันเกษตรกร โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกรในชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	5%
CLO2 สามารถระบุสิ่งที่พึงปฏิบัติในการจัดตั้งและการบริหารจัดการสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	สอบกลางภาค	5%
PLO2 อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U) TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร			
CLO3 สามารถอธิบายการพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	-	-
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO4 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดตั้งสถาบันเกษตรกรในแต่ละประเภทและบริบทของแต่ละชุมชนได้	บรรยาย	สอบกลางภาค	10%
CLO5 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารสถาบันเกษตรกรในแต่ละประเภทและบริบทของแต่ละชุมชนได้	บรรยาย	สอบกลางภาค	10%
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E) TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO6 สามารถวางแผนและดำเนินการจัดตั้งสถาบันเกษตรกรจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนได้	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	15% 10%
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A) TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
CLO7 สามารถติดต่อและเก็บข้อมูลจากชุมชนเพื่อพัฒนาและบริหารสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	10% 5%
PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A)			
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารการพัฒนาและบริหารสถาบันเกษตรกรได้	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	10% 7%
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)			
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีในสืบค้นข้อมูล เพื่อบริหารสถาบันเกษตรกรให้เข้ากับสถานการณ์และทรัพยากรที่มีในชุมชน	บรรยาย ปฏิบัติ	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	5% 8%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถาบันเกษตรกร 1.1 ความหมายของสถาบันเกษตรกร 1.2 ความเป็นมาและพัฒนาการของกลุ่มเกษตรกร 1.3 ความสำคัญของสถาบันเกษตรกร 1.4 องค์ประกอบของความสำเร็จของสถาบันเกษตรกร 1.5 บทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร 1.6 กระบวนการเรียนรู้ของสถาบันเกษตรกร	6	- ชี้แจงเนื้อหาหารายวิชา และการวัดผล - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล - 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point	อ.ศรัณญภัต รักศีล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3-5	บทที่ 2 สถาบันเกษตรกรที่สำคัญใน งานส่งเสริมการเกษตร 2.1 สหกรณ์การเกษตร 2.2 กลุ่มเกษตรกร 2.3 กลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำ	9	- 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบ คำบรรยาย - Power Point - ลงชุมชนศึกษาสถาบันเกษตรกร (กลุ่มผลิตข้าวคุณภาพดีบ้านป่าบ (ปทุมธานี 1) ต.ป่าพะยอม อ.ป่า พะยอม จ.พัทลุง)	อ.ศรัณญ์ภัส รักศีล
6-8	บทที่ 3 วิธีดำเนินการจัดตั้งสถาบัน เกษตรกร 3.1 คุณสมบัติสมาชิกสถาบันเกษตรกร 3.2 หลักการจัดตั้งสถาบันเกษตรกร 3.3 โครงสร้างการจ้ดองค์กรของสถาบัน เกษตรกร 3.4 การดำเนินงานของสถาบัน เกษตรกร	9	- 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - ลงชุมชนศึกษาสถาบันเกษตรกร (วิสาหกิจชุมชน ทำช้างพื้นฟู เศรษฐกิจ หมู่ 5 ตำบลพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง)	อ.ศรัณญ์ภัส รักศีล
สอบกลางภาค				
10-12	บทที่ 4 การบริหารงานสถาบัน เกษตรกร 4.1 ความหมาย ความสำคัญของการ บริหารงานสถาบันเกษตรกร 4.2 แนวคิด ทฤษฎีการบริหารสถาบัน เกษตรกร 4.3 หลักการบริหารสถาบันเกษตรกร 4.4 ประเภทของการบริหารสถาบัน เกษตรกร 4.5 กระบวนการบริหารจัดการสถาบัน เกษตรกร 4.6 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร สถาบันเกษตรกร 4.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ สนับสนุนสถาบันเกษตรกร	9	- 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - การอธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point	อ.ศรัณญ์ภัส รักศีล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13-15	บทที่ 5 การพัฒนาสถาบันเกษตรกร 5.1 ความหมายของการพัฒนา แนวคิด และวิวัฒนาการ 5.2 ทฤษฎีการพัฒนา 5.3 แนวคิดและหลักการพัฒนาสถาบันเกษตรกร 5.4 กระบวนการพัฒนาสถาบันเกษตรกร 5.5 ปัญหาและทิศทางการพัฒนาสถาบันเกษตรกร 5.6 ตัวอย่างกรณีศึกษา	9	- 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - ลงชุมชนศึกษาสถาบันเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จ (กลุ่มผลิตข้าวคุณภาพดีบ้านป่าบ (สังข์หยดพัทลุง) ต.ป่าพะยอม อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง)	อ.ศรัณญ์ภัส รักศีล
16	บทที่ 6 การประเมินสถาบันเกษตรกร 6.1 ความหมาย และความสำคัญการประเมินสถาบันเกษตรกร 6.2 ตัวชี้วัดการประเมินสถาบันเกษตรกร 6.3 เกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัดความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร 6.4 กระบวนการประเมินสถาบันเกษตรกร	3	- 5 นาที ทิวแนวข้อสอบ ก.พ. - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - กรณีศึกษา	อ.ศรัณญ์ภัส รักศีล
สอบปลายภาค				

2. การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2540. คู่มือการดำเนินงานสถาบันเกษตรกร. (อட்சำเนา)

พจน์ ชุมศรี และ พรชุรีย์ นิลวิเศษ. 2541. สถาบันการเกษตรที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมการเกษตร: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การส่งเสริมการเกษตร. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : นำกัการพิมพ์.

วสันต์ กู้เกียรติกุล. 2541. การพัฒนาสถาบันเกษตรกรในงานส่งเสริมการเกษตร. สงขลา: กรมส่งเสริมการเกษตร สำนักงานส่งเสริมการเกษตร ภาคใต้ ส่วนพัฒนาสถาบันฝึกอบรมและเผยแพร่.

วิโรจน์ แสงบางกา และคณะ. 2554. การพัฒนากลุ่ม สถาบันและองค์กรการเกษตร. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3. งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนที่ใช้ในรายวิชา