



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406301 การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Integrated Agricultural System Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย วันจันทร์ คาบ 1 - 3 เวลา 08.00 - 11.10 ห้อง TCD208

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: การศึกษาด້วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- : ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม เบอร์โทร 089-198-7465

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : -

คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการ ระบบเกษตรยั่งยืน เกษตรอัจฉริยะ การบูรณาการระบบ การเกษตรเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตการเกษตร การส่งเสริมเกษตรกรเพื่อการจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ การประเมินผลกระทบและวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและแนวทางการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการเพื่อความยั่งยืน
- 1.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและสามารถวิเคราะห์ระบบการเกษตรได้
- 1.3 เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานส่งเสริมการเกษตร

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา:

พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันต่อสถานการณ์ด้านการเกษตร การประยุกต์เอาความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาการเกษตรให้เกิดความยั่งยืน เน้นการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะทางความคิด การทำเกษตรด้วยเทคโนโลยีผนวกกับองค์ความรู้เดิมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสามารถถ่ายทอดแก่ชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)			
TQF 1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) (1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 สามารถรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10
PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชน เกษตรอย่างเป็นระบบ (E)			
TQF 3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) (3.1) คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO2 สามารถวิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบบเกษตร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10
		สอบย่อย	25
		สอบปลายภาค	25
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)			
TQF 4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO3 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน นำความรู้ปรับใช้ให้สอดคล้องกับชุมชน	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10
		สอบย่อย	10
		สอบปลายภาค	10

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย		
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 : แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการ - กระบวนการคิดเชิงระบบ	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
3-4	บทที่ 2 : ระบบการเกษตร - แนวทาง การจัดการระบบเกษตรภายใต้ สภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลง - สถานการณ์การทำเกษตรในประเทศไทย - การจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
5-6	บทที่ 3 มาตรฐานสินค้าเกษตรสู่ความยั่งยืน - มาตรฐาน GAP พืช - GAP พืชสมุนไพร - เกษตรอินทรีย์	6	- บรรยาย - วิทยากร (สวพ. 8)	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
7-8	บทที่ 4 : การวิเคราะห์ระบบการเกษตร - แนวคิด กระบวนการ เครื่องมือเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ระบบ การเกษตร	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย		
9-10	บทที่ 5 : การบริหารจัดการเชิงระบบ ในงานส่งเสริมการเกษตร - การจัดการการทำงานเชิงระบบและ บทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
11-12	บทที่ 6 : เกษตรสมัยใหม่ - กระบวนการดำเนินการ - เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
13-14	บทที่ 7 : การประเมินผลกระทบและ วิเคราะห์ - การประเมิน การวิเคราะห์ผลกระทบจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการการ	6	- บรรยาย - วิทยากร (วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านทุ่งยาวพัฒนา ต.โคกม่วง อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง)	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
15	การนำเสนอชิ้นงาน	3	- Power point	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ $A \geq 80$, $B+ \geq 75$, $B \geq 70$, $C+ \geq 65$, $C \geq 60$, $D+ \geq 55$, $D \geq 50$ $F \leq 49.99$

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2557. การบริหารจัดการเชิงระบบในงานส่งเสริมการเกษตร. คณะทำงานจัดทำบทเรียน
รูปแบบออนไลน์ (e-Learning), กรมส่งเสริมการเกษตร, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ดิเรก ฤกษ์ห่อราย, สินีหนูช คุรุทเมือง แสนเสริม, ณัฐ รัตนเจริญ, พรชุลีย์ นิลวิเศษ, ชูวรินทร์ พานิชโยทัย, วิศรุต ต้อย
ศักดิ์ดา และ สุนันท์ สีสังข์. 2556. การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://g-rice.gistda.or.th/#>

<https://sds.gistda.or.th/>

<https://www.oae.go.th/>