



มคอ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0406113 การผลิตสัตว์น้ำเบื้องต้น หน่วยกิต 2(1-2-4) ชั้นปีที่ 1

Introduction to Aquatic Animal Production

---

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา |
| 2. อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์      | อาจารย์ผู้สอน              |
| 3. รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ  | อาจารย์ผู้สอน              |

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย/ปฏิบัติการ ศ คาบ 7-9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง TCD 323

ตารางสอบ : ปลายภาค

### หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| : บรรยาย                   | 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| : ปฏิบัติการ               | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

### จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

- |   |
|---|
| : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์                                 |
| : ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา        |
| 1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม เบอร์โทร 089-198-7465 |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพาวิชา : -

**คำอธิบายรายวิชา** : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรทางน้ำ การประมงและธุรกิจประมง สถาบันทางการประมง, ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล การจัดการด้านคุณภาพน้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคและพยาธิสัตว์น้ำ การเก็บเกี่ยวและขนส่งผลผลิต ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

### 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสัตว์น้ำ ทรัพยากรทางน้ำ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายการจัดการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์น้ำเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลการผลิตสัตว์น้ำเบื้องต้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติและประยุกต์การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสัตว์น้ำ

### 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์น้ำ การจัดการปัจจัยการผลิตสัตว์น้ำเบื้องต้น โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยเน้นให้นิสิตปฏิบัติจากการเรียนในห้องเรียน และการลงพื้นที่รวมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถอธิบาย วิเคราะห์ การจัดการปัจจัยการผลิต การตลาดสัตว์น้ำเบื้องต้น การจัดการทรัพยากรทางน้ำ และสามารถนำเสนอความรู้โดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

PLO1 บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาทางการเกษตรเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต และแก้ปัญหาให้กับเกษตรกรบนพื้นฐานเกษตรกรรมยั่งยืนได้การผลิตและแก้ปัญหาให้กับเกษตรกรบนพื้นฐานเกษตรกรรมยั่งยืน(A)

Sub PLO 1A อธิบายและปฏิบัติการด้านพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การเกษตร และการทำเกษตรกรรมยั่งยืนได้ (U)

Sub PLO 1C วิเคราะห์ปัญหาการผลิต ตลอดจนการจัดการผลผลิตทางการเกษตร และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับเกษตรกรตามบริบทแต่ละพื้นที่โดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น (A)

TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(●) 1.2 มีความอดทน วินัย ซื่อสัตย์ ขยัน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเอง และผู้อื่น

TQF2: ด้านความรู้

(●) 2.1มีความรอบรู้ และเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร

(●) 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจบริบทของชุมชนภาคการเกษตร

TQF 3: ทักษะทางปัญญา

(●) 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

(●) 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

(●) 3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
CLO2 อธิบายความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำได้	- บรรยาย/อภิปราย - Power point/ Canva	สอบย่อย	10
CLO3 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการผลิตสัตว์น้ำได้	- บรรยาย/อภิปราย - Power point/ Canva - ปฏิบัติการนอกสถานที่	สอบย่อย	10
		ปฏิบัติการ	20
CLO4 สามารถปฏิบัติการด้านการผลิตสัตว์	- บรรยาย/อภิปราย - Power point/ Canva	รายงาน	20
		สอบปลายภาค	20

	- ปฏิบัติการนอกสถานที่	ปฏิบัติการ	20
<p>PLO4 แสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (AF)</p> <p>TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(●) 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้านส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร</p> <p>(●) 1.2 มีความอดทน วินัย ซื่อสัตย์ ขยัน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(○) 4.1 เคารพ และปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>(●) 4.2 มีจิตสาธารณะ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็น อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>(●) 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถปรับตัวเพื่อการท างาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามบริบท</p> <p>TQF 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(●) 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารที่เหมาะสมกับงาน บุคคล และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
CLO6 สามารถวางแผน นำความรู้ด้านการผลิตสัตว์ไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- อธิบาย/บรรยาย/power point/Canva -ปฏิบัติการ	ชิ้นงาน	10
CLO8 มีทักษะ การสืบค้น ถ่ายทอด ค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสัตว์	อธิบาย/บรรยาย/power point/Canva	นำเสนอการค้นคว้า	10

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
1	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากร ทางน้ำ	1	- บรรยาย/อภิปราย - Power point	การเข้าชั้นเรียน/ ชิ้นงาน	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
2	บทที่ 2 การประมงและธุรกิจประมง	1	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - Power point	การเข้าชั้นเรียน/ ชิ้นงาน/สอบย่อย	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
3	บทที่ 3 สถาบันทางการประมง	1	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - Power point	การเข้าชั้นเรียน/ ชิ้นงาน	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
4-5	บทที่ 4 : ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - Power point	การเข้าชั้นเรียน/ สอบย่อย,สอบ ปลายภาค	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
6-7	บทที่ 5 : มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - Power point	สอบย่อย /สอบ ปลายภาค	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
8-10	บทที่ 6 : การเพาะพันธุ์และการอนุบาล	1	- บรรยาย/อภิปราย - Power point - คลิปวิดีโอ	-สอบปลายภาค - ใบงาน	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
11-12	การจัดการด้านคุณภาพน้ำ		- บรรยาย/อภิปราย - Power point - คลิปวิดีโอ	-สอบปลายภาค - ใบงาน	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
13	อาหารสัตว์น้ำ		- บรรยาย/อภิปราย - Power point - คลิปวิดีโอ	-สอบปลายภาค - ใบงาน	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
14	โรคและพยาธิสัตว์น้ำ		- บรรยาย/อภิปราย - Power point - คลิปวิดีโอ	-สอบปลายภาค - ใบงาน	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
15	บทที่ 7 : การเก็บเกี่ยวและขนส่งผลผลิต	1	- บรรยาย/อภิปราย - Power point - คลิปวิดีโอ	สอบปลายภาค	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
สอบปลายภาค					

## 2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		ปฏิบัติ			
1	บทปฏิบัติการที่ 1 : ชี้แจงการปฏิบัติการ และงานมอบหมาย	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	- รายงานผลการ ปฏิบัติการ	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
2	บทปฏิบัติการที่ 2 : การศึกษาระบบ นิเวศของบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
3	บทปฏิบัติการที่ 3 : การวิเคราะห์ธุรกิจ ประมง	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		ปฏิบัติ			
4-5	บทปฏิบัติการที่ 4 : ศึกษาดูงานฟาร์ม เลี้ยงสัตว์น้ำ	4	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
6-7	บทปฏิบัติการที่ 5: การออกแบบฟาร์ม เลี้ยงสัตว์น้ำ	4	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
8-10	บทปฏิบัติการที่ 6 : ศึกษาดูงานการ เพาะพันธุ์และการอนุบาลสัตว์น้ำ	4	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
11-12	บทปฏิบัติการที่ 7: การตรวจวัดคุณภาพ น้ำ	4	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	อ.ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์
13	บทปฏิบัติการที่ 8 : การผลิตอาหารสัตว์ น้ำ	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
14	บทปฏิบัติการที่ 9 : การตรวจโรคและ พยาธิสัตว์น้ำ	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
15	บทปฏิบัติการที่ 9 : การบรรจุสัตว์น้ำเพื่อ การขนส่ง	2	- บรรยาย/อภิปราย - Practices learning	รายงานผลการ ปฏิบัติการ	รศ.ดร.แจ่มจันทร์ เพชรศิริ
<b>สอบปลายภาค</b>					



## 2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้  $A \geq 80$ ,  $B+ \geq 75$ ,  $B \geq 70$ ,  $C+ \geq 65$ ,  $C \geq 60$ ,  $D+ \geq 55$ ,  $D \geq 50$   $F \leq 49.99$

## 3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u\\_X04oj\\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform)

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1. โชคชัย เหลืองธูวปราณีต. (2554). หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ.

โพธิ์เพชร.

2. เพียงเพ็ญ จำยเจริญ. (2563). หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ. แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

3. สุภาพร สุขสีเหลือง. (2554). เทคนิคและวิธีการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. กรุงเทพฯ. สื่อศูนย์กรุงเทพ, ศูนย์.

4. เรื่องไร โตกฤษณะ กุลภา กุลติลก กุลภา บุญชูวงศ์ เบญจวรรณ คงชน และ ธีรย์ธาดา มะวงศ์ไฉ.

(2558). สถานภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไทยในบริบทของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.--กรุงเทพฯ :

สถาบันคลังสมองของชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ, 128 หน้า.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารการประมง, วารสารเทคโนโลยีการประมง, Journal Aquaculture, Journal Aquaculture Research ฯลฯ