



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

0406201 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หน่วยกิต 3(3-0-6)

ชั้นปีที่ 2

Agricultural Resources and Environment Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย พฤ. คบ 7 - 9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง TCD 207

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
----------	------------------------

: สอนเสริม	ไม่มี
------------	-------

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
--------------------------------------	-----------------------

: การศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
---------------------	------------------------

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร. สุขุมala หวานแก้ว เบอร์โทร 0897402858

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บุรพิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของทรัพยากร การเกษตร การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การจัดการ การอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ นิเวศเกษตร และระบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบถึงประเภทของทรัพยากรด้านการเกษตร

1.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรการเกษตร

1.3 เพื่อให้ทราบถึงมาตรการในการอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้าน การเกษตรและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจถึงการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 แสดงความรับผิดชอบน้ำที่ และการตรงต่อเวลา	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	10%
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน
CLO2 สามารถบอก ระบุ หรืออธิบายความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ร่วมกับการ สื่อสารสอง ทาง ฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน สอบบย่อ	20% 10%
CLO3 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ร่วมกับการ สื่อสารสอง ทาง ฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน สอบบย่อ	20% 10%
CLO4 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับการจัดการ การ อนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	ร่วมกับการ สื่อสารสอง ทาง ฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	20% 10%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำ - ความสำคัญของทรัพยากรการเกษตร - ประเภทของทรัพยากรการเกษตร	3	บรรยายด้วย Powerpoint สื่อสาร 2 ทาง	ชิ้นงาน 2%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
2-4	บทที่ 2 ทรัพยากรชีวภาพ	9	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง ศึกษาดูงาน	สอบบย่อ 5% ชิ้นงาน 9%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
5-7	บทที่ 3 ทรัพยากรกายภาพ	9	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง	สอบกลางภาค 5% ชิ้นงาน 9%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			ศึกษาดูงาน		
8	บทที่ 4 การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ การเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร	3	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง	สอบปลายภาค 2% ชิ้นงาน 5%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
9-10	บทที่ 5 การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตร และสิ่งแวดล้อม - นิเวศเกษตร - ระบบเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง วิเคราะห์กรณีศึกษา	สอบปลายภาค 8% ชิ้นงาน 15%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
11-12	บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	6	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง วิเคราะห์กรณีศึกษา	สอบปลายภาค 8% ชิ้นงาน 10%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
13-14	บทที่ 7 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	6	บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง วิเคราะห์กรณีศึกษา	สอบปลายภาค 2% ชิ้นงาน 10%	ผศ.ดร.สุขุมala หวานแก้ว
15	สรุปและนำเสนอ	3			

2. การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9HoI9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

นิวัติ เรืองพานิช. 2556. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ

บุญทริกา นันทา. 2556. พื้นฐานการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2551. นโยบาย มาตรการ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ

Venkateswarlu, B., Singh, A.K., Rao, S., Kar, G., Kumar, A. and Virmani, S.M. 2012. Natural Resource Management for Accelerating Agricultural Productivity. Studium Press Pvt. Ltd., India

Vikas, A. and Peeyush, S. 2012. Resource Management for Sustainable Agriculture. InTech, European Union.

2. ทรัพยากร/สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก