



มคอ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

0406493 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Local Wisdom in environmental Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย วันศุกร์ คาบ 6 - 8 เวลา 13.00 - 16.10 ห้อง TCD 112

ตารางสอบ : สอบกลางภาค

: ปลายภาค

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด້วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

: 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

: ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม เบอร์โทร 089-1987465

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : -

คำอธิบายรายวิชา : ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏในวิถีชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรม และวิถีปฏิบัติที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กลไกและกระบวนการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอตุลักษณ์ภูมิปัญญาต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดจากภูมิปัญญาที่ถ่ายทอดจากอดีตเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การทำเกษตรกรรมร่วมกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศป่า การอนุรักษ์ป่าชุมชน ระบบนิเวศเกษตรกรรมยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน (%)
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	บรรยาย	สอบกลางภาค รายงาน/ ชิ้นงาน	10 10
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E) TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 10
CLO3 สามารถเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	บรรยาย	สอบปลายภาค	10 5
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A) TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO4 สามารถร่วมมือกันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผล	บรรยาย ปฏิบัติ	ชิ้นงาน/กิจกรรมกลุ่ม	15
CLO5 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงาน	บรรยาย	ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม	5
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนัก คะแนน (%)
CLO6 สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาในพื้นที่ตัวอย่างและนำเสนอผลการศึกษาได้	บรรยาย	สอบปลายภาค ชิ้นงาน	15 10

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
1-2 (2,9 ธ.ค.65)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา บทที่ 1 ความหมาย และความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	6	- บรรยาย/อภิปราย - Power point	การเข้าเรียน/ ชิ้นงาน /สอบ กลางภาค	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
3 (16 ธ.ค. 65)	บทที่ 2 การทำเกษตรกรรมเชิงอนุรักษ์ - เกษตรธรรมชาติ - เกษตรผสมผสาน - เกษตรกรรมยั่งยืน - เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อการทำ เกษตรกรรมยั่งยืน	3	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - PowerPoint	สอบกลางภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
4 (23 ธ.ค. 65)	บทที่ 3 ป่าชุมชน - ความสำคัญของป่าชุมชน - สถานการณ์ป่าชุมชน - การอนุรักษ์ป่าชุมชน	3	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - PowerPoint	สอบกลางภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
5-6 (6, 13 ม.ค. 66)	บทที่ 4 การจัดการป่าชุมชน - การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน - ภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน	6	- บรรยาย - ศึกษาเอกสารที่ ณ กลุ่มอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ต.ตะโหมด อ.ตะโหมด จ.พัทลุง	สอบกลางภาค ชิ้นงาน	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม และวิทยากรครูชุมชน
7-8 (20,27 ม.ค. 66)	บทที่ 5 การอนุรักษ์ป่าไม้ - พื้นที่ป่าต้นน้ำ - ประโยชน์ของการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ	6	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - PowerPoint	สอบกลางภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
สอบกลางภาค					
9 (3 ก.พ. 66)	บทที่ 7 ระบบนิเวศเกษตร - ความหมายความสำคัญของระบบนิเวศเกษตร - การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศเกษตรอย่างยั่งยืน	3	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่าง - Power point	สอบปลายภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
10-11 (10,17 ก.พ. 66)	บทที่ 9 การอนุรักษ์ความหลากหลายระบบนิเวศเกษตร - ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ระบบนิเวศเกษตร	6	- บรรยาย/อภิปราย - PowerPoint	สอบปลายภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
12-13 (24 ก.พ. 66)	บทที่ 10 การทำนาเชิงอนุรักษ์ - วิถีชีวิตการทำนาดั้งเดิม - การทำนาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	- บรรยาย ศึกษาดูงาน ณ วิสาหกิจชุมชนบ้านโคกโพธิ์-สำนักพิบูล	สอบปลายภาค	อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม และ วิทยากรครูชุมชน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
			ต. โตนดด้วน		
14-16 (3,10,17 มี.ค. 66)	ทบทวนรายวิชา นำเสนอชิ้นงาน	6	- บรรยาย/อภิปราย - PowerPoint	รายงาน	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
สอบปลายภาค					

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ $A \geq 80$, $B+ \geq 75$, $B \geq 70$, $C+ \geq 65$, $C \geq 60$, $D+ \geq 55$, $D \geq 50$ $F \leq 49.99$

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พัฒนา สุขประเสริฐ. (2558). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการส่งเสริมการเกษตร. ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 201 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พันจิตต์ สีเหนียง. (2556). การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน. ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 112 หน้า

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-