



มคอ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

0406391 วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Research Methods in Agricultural Extension

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย วันจันทร์ คาบ 6-7 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง TCD 209

วันพุธ คาบ 3-4 เวลา 10.00-12.10 น. ห้อง TCD 207

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า
- : ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม เบอร์โทร 089-198-7465

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : -

คำอธิบายรายวิชา : ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานวิธีวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร
- 1.2 สามารถวางแผนการทดลอง การออกแบบเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพรรณนา
- 1.3 สามารถค้นคว้าข้อมูล เรียบเรียงและถ่ายทอดผลการทดลองได้ถูกต้อง เป็นลำดับขั้นตอน
- 1.4 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นระหว่างกัน รับผิดชอบหน้าที่ตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตเข้าพื้นฐานของวิธีวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร การแผนการทดลอง การเก็บข้อมูล การออกแบบเครื่องมือ การตรวจสอบความแม่นยำของเครื่องมือ การวิเคราะห์แลบะแปรผลทางสถิติ การประยุกต์ใช้สื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●)(1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	บรรยาย	ส่งชิ้นงานตรงเวลา	10
PLO2 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U) TQF2 : ด้านความรู้ (●)(2.1) อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร			
CLO2 อธิบาย ระบุ หรือ อธิบายความสำคัญของสถิติ วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	- บรรยาย	ชิ้นงาน สอบกลางภาค	5 10
CLO3 อธิบาย ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับตัวแปร การวิเคราะห์ผลทางสถิติ	- บรรยาย	ชิ้นงาน สอบกลางภาค	5 20
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริม และการพัฒนาชุมชน (U) TQF2 : ด้านความรู้ (●)(2.2) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริม และการพัฒนาชุมชน			
CLO4 อธิบายยกตัวอย่างการใช้สถิติเพื่อวางแผนวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตรได้	- บรรยาย - Power point	ชิ้นงาน สอบย่อย	10 10

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
<p>PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)</p> <p>TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(●) (3.1) คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ</p>			
CLO5 สามารถวางแผน ออกแบบการใช้สถิติในงานวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย	สอบปลายภาค	10
<p>PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)</p> <p>TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(●) (5.1) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน</p>			
CLO6 มีทักษะ การสืบค้น ถ่ายทอดผลจากการใช้สถิติในการส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชุมชน	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	5 15

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย		
1-2 (28,30 พ.ย. 65, 5,7 ธ.ค. 65)	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 : บทนำ - ความสำคัญของงานวิจัยกับการส่งเสริมการเกษตร - นิยาม และองค์ประกอบของการวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร - รูปแบบการวิจัย หัวข้องานวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร - การสืบค้นหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรม	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
3-4 (12,14, 19,21 ธ.ค. 65)	บทที่ 2 : การออกแบบการวิจัย - การกำหนดหัวข้อวิจัย โจทย์วิจัย - กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย - การตั้งสมมติฐาน - การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
5-6 (26,28 ธ.ค. 65, 2,4 ม.ค. 66)	บทที่ 3 สถิติเชิงพรรณนา	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับ การสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย		
7-8 (9,11,16,18 ม.ค. 66)	บทที่ 4 : การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงพรรณนา	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
9-10 (23,25,30 ม.ค. 66, 1 ก.พ. 66)	บทที่ 4 : สถิติเชิงอนุมาน	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
12-13 (6,8,13,15 ก.พ. 66)	บทที่ 5 : การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (ต่อ)	6	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
14 (20, 22 ก.พ. 66)	บทที่ 7 : การนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัย	3	- บรรยายด้วย Power point ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม
15-16 (27 ก.พ. 66,1 มี.ค. 66)	การนำเสนอโครงงานวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร	6	- นำเสนอด้วยสื่อ	อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ $A \geq 80$, $B+ \geq 75$, $B \geq 70$, $C+ \geq 65$, $C \geq 60$, $D+ \geq 55$, $D \geq 50$ $F \leq 49.99$

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พิศมัย หาญมงคลพิพัฒน์. 2553. สถิติและการวางแผนการตลาดทางเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 4.

สิน พันธุ์พินิจ. 2552. เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

อนันต์ชัย เชื้อนธรรม. 2542. หลักการวางแผนการตลาด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

3. งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนที่ใช้ในรายวิชา

-