



มคอ. 5
0406461

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร
Speaking and Writing in Agricultural Extension Works
หน่วยกิต 3(2-3-4)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรีณัฐภัส รักศีล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

สถานที่เรียน

: ภายในมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชม. ปฏิบัติ 45 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

PLO1	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
	CLO1 ตระหนักในการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
PLO3	อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน
	CLO2 สามารถอธิบายองค์ประกอบ และรูปแบบในการพูดคุณสมบัติของนักพูดที่ดี การเขียนและประเภทของการเขียน
PLO4	คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่าง เป็นระบบ
	CLO3 มีทักษะการพูดในงานส่งเสริมการเกษตร
	CLO4 มีทักษะการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร
PLO6	ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน
	CLO5 มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้านการพูด และการเขียน
PLO7	ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
	CLO6 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารเกี่ยวกับการพูดและการเขียนในงาน ส่งเสริมการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย	x	x	x	x	x	x		x	
2. ฝึกปฏิบัติ			x	x	x	x		x	
3. การอภิปรายกลุ่ม			x	x	x	x		x	
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา			x	x	x	x		x	

2.2.2 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน

- | | |
|--|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 75 ชม. |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 75 ชม. |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

หัวข้อการเรียนรู้

- | | |
|--|------------|
| 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 6 หัวข้อ |
| 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 6 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
-	-	-	-	-

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

- มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ เช่น rubrics) (1) rubrics	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล (ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้)		✓	
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. ปฏิบัติการ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
2. สอบกลางภาค		✓	✓					✓	
3. ชิ้นงาน			✓					✓	
4. สอบปลายภาค		✓		✓	✓	✓		✓	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 35 คน

3.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 35 คน

3.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	11	31.43
B+	75.00-79.99	8	22.86
B	70.00-74.99	8	22.86
C+	65.00-69.99	6	17.14
C	60.00-64.99	1	2.86
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	1	2.86
F	0-49.99	0	0
W	-	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-

IP	-	-	-
----	---	---	---

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน 1

ไม่มี

3.6.(ถ้ามี) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 2

ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ .2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่าน

3.8 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

5.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การฝึกปฏิบัติการการพูดในที่ชุมชนและทักษะการเขียนเอกสารทางการเกษตรเป็นการฝึก

ทักษะด้านการพูดและการเขียนซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่นิสิตให้ความสนใจการเรียนได้เป็นอย่างดีเนื่องจากนิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริงซึ่งเป็นที่น่าพอใจที่จะนำไปใช้ในหน้าที่การงานในอนาคต

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

การเรียนโดยการปฏิบัติจริงจะเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพสร้างความสนุกสนานและความสนใจในการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ)	เหตุผล ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ (ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

6.2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

6.4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นิสิตเข้าไปสังเกตการณ์การการพูดในที่ชุมชนและทักษะการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตรจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มทักษะและเป็นแนวทางในการพูดและทักษะการเขียนเอกสารทางการเกษตรเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัณญภัส รักสีล)

วันที่รายงาน 1 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน