



มคอ. 5
0406382

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
COOPERATIVE EDUCATION PREPARATION
หน่วยกิต 1(0-3-0)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรีธัญญภัศ รักศีล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.เสาวนีย์ เล็กบางพง ผู้ร่วมสอน
ผศ.ดร.สุชุมมาลย์ หวานแก้ว ผู้ร่วมสอน
อ.ดร ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม ผู้ร่วมสอน

สถานที่เรียน

: ภายในมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติการ 45 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

PLO3	อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน
	CLO1 อธิบายถึงหลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษา ได้ถูกต้อง
PLO4	คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ
	CLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ ทักษะทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานได้
	CLO3 สามารถเขียนโครงร่างการวิจัยได้
PLO6	ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน
	CLO4 สามารถนำเสนอโครงร่างการวิจัยได้
PLO7	ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
	CLO5 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัยได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)					ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย								
2. ฝึกปฏิบัติการ	x	x	x	x	x		x	
3. การอภิปรายกลุ่ม	x	x	x	x	x		x	
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา	x	x					x	

2.2.2 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน

- | | |
|--|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 45 ชม. |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 45 ชม. |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

หัวข้อการเรียนรู้

- | | |
|--|------------|
| 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 10 หัวข้อ |
| 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 10 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
-	-	-	-	-

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

- มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุ เครื่องมือที่ใช้ประกอบ เช่น rubrics) (1) rubrics	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล (ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้)		✓	
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. ปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
2. สอบกลางภาค									
3. ชิ้นงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
4. สอบปลายภาค									

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (X) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification			
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ			
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 3.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
- 3.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
- 3.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
- 3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	16	53.33
B+	75.00-79.99	8	26.67
B	70.00-74.99	6	20.00
C+	65.00-69.99	0	0
C	60.00-64.99	0	0
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
W		0	-
VG	-	-	-
G	-	-	-

S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน 1

ไม่มี

3.6.(ถ้ามี) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 2

ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ .2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่าน

3.8 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

5.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การใช้กรณีศึกษาจากพื้นที่จริง ในการจัดทำโครงร่างสหกิจศึกษา เป็นการฝึกทักษะซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่นิสิตให้ความสนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้นในการเรียนได้เป็นอย่างดี

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริงจะเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพสร้างความสนุกสนานและความสนใจในการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ)	เหตุผล ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ (ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

6.2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

6.4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นิสิตเข้าไปสังเกตการณ์ในสถานประกอบการภายนอก เพื่อเพิ่มทักษะและเป็นแนวทางในการจัดทำโครงร่างสหกิจศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัณญภัส รักสีล)

วันที่รายงาน

12 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....