



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406352 การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร

หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 4

Agricultural Extension Project Planning and Evaluation

---

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ศรัณญภัต รักศีล

ห้องเรียนและเวลาเรียน กลุ่ม P101 TCD208 อังคาร เวลา 13.00-16.10 น.

ตารางสอบ : สอบกลางภาค 5 กันยายน 2565

: สอบปลายภาค 3 พฤศจิกายน 2565

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม  
สอนเสริมตามความต้องการของ  
นิสิตเฉพาะราย

: การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อ.ศรัณญภัต รักศีล เบอร์โทร 0946945935

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน 2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพาวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ กระบวนการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การบริหารโครงการ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร

**จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา:**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการโครงการ รูปแบบการประเมินผล การออกแบบการประเมินผลโดยเฉพาะโครงการทางด้านการส่งเสริมการเกษตร และการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ประเมินผลฯ

1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายถึงความหมาย ความสำคัญของการวางแผน การประเมินโครงการ กระบวนการและขั้นตอนในการวางแผนโครงการ การประเมินผล รูปแบบการประเมินผล การออกแบบการประเมินผลได้ถูกต้อง

1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนโครงการและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

พัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรและการใช้ชีวิตประจำวันได้

**หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<b>TQF2: ด้านความรู้</b>			
<b>ELO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (●)(2.2)</b>			<b>40%</b>
CLO1 อธิบายถึงความหมาย ความสำคัญของการวางแผน การประเมินโครงการ กระบวนการและขั้นตอนในการวางแผนโครงการ การประเมินผล รูปแบบการประเมินผล การออกแบบการประเมินผลได้ถูกต้อง	1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นศูนย์กลางเปิดโอกาสให้มีการซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20%
	2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อเปิดโลกทัศน์และมุมมองใหม่ ๆ ให้แก่นิสิต		20%
	3) การสอนโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และผลิตผลงานอย่างเป็นรูปธรรม		
<b>TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
<b>ELO4 (E) คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (●)(3.1)</b>			<b>50%</b>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
CLO2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของเกษตรกรเพื่อนำไปสู่การวางแผนโครงการได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทางและฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน	10%
CLO3 สามารถเขียนโครงการส่งเสริมการเกษตรได้		ชิ้นงาน สอบกลางภาค	15% 5%
CLO4 สามารถประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทางและฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน สอบปลายภาค	15% 5%
<b>TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>ELO6 (A) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (●)(5.1)</b>			<b>5%</b>
CLO5 สามารถนำเสนอแผน โครงการ และผลประเมินโครงการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทางและฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน (การนำเสนอผลการประเมินผลโครงการ)	5%
<b>ELO7 (E) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (●)(5.2)</b>			<b>5%</b>
CLO6 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารเกี่ยวกับการวางแผนและการวิเคราะห์โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทางและฝึกปฏิบัติ	ชิ้นงาน	5%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 1.1 การวางแผนและการประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร 1.2 กระบวนการและขั้นตอนการ วางแผน โครงการส่งเสริมการเกษตร 1.3 การเขียนโครงการ	6	- ชี้แจงเนื้อหา รายวิชา และ การวัดผล - แนะนำวิธีการ และแหล่ง สืบค้นข้อมูล - บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสาร ประกอบคำ บรรยาย - Power Point - การอภิปราย กลุ่ม - ศึกษาด้วย ตนเอง	สอบ กลาง ภาค 7.5%	อ.ศรัณญภัต รักศีล
3-4	บทที่ 2 การวัดผลและการประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร 2.1 ความหมายของการประเมินผล 2.2 ความสัมพันธ์ของการวางแผน การ ดำเนินงาน และการประเมินผล 2.3 ความจำเป็นในการประเมินผล 2.4 ประโยชน์ของการประเมินผล 2.5 ประเภทของการประเมินผล โครงการ	6	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสาร ประกอบคำ บรรยาย - Power Point - การอภิปราย กลุ่ม - ศึกษาด้วย ตนเอง	สอบ กลาง ภาค 5%	อ.ศรัณญภัต รักศีล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		ชั่วโมง บรรยาย			
	2.6 ขอบเขตของการประเมินผล โครงการส่งเสริมการเกษตร 2.7 ความแตกต่างระหว่างการวิจัยและ การประเมินผล				
5	<b>บทที่ 3 รูปแบบของการประเมินผล</b> 3.1 ความหมายรูปแบบของการ ประเมินผล 3.2 การจัดกลุ่มการประเมินผล 3.3 รูปแบบของการประเมินผลอื่นๆ	3	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสาร ประกอบคำ บรรยาย - Power Point - การอภิปราย กลุ่ม - ศึกษาด้วย ตนเอง	สอบ กลาง ภาค 2%	อ.ศรัณญภัส รักศีล
6	<b>บทที่ 4 การออกแบบการประเมินผล โครงการ</b> 4.1 คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับ องค์ประกอบของแบบแผนการ ประเมินผล 4.2 การทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลัง 4.3 แบบแผนการประเมินผล	3	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสาร ประกอบคำ บรรยาย - Power Point - การอภิปราย กลุ่ม - ศึกษาด้วย ตนเอง	สอบ กลาง ภาค 2%	อ.ศรัณญภัส รักศีล
7-8	<b>บทที่ 5 องค์ประกอบของการ ประเมินผลโครงการ ส่งเสริมการเกษตร</b> 5.1 การประเมินผลรายละเอียดของ โครงการ	6		สอบ กลาง ภาค 8.5%	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		ชั่วโมง			
	5.2 การประเมินผลผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ 5.3 การประเมินผลประเด็นที่สำคัญ 5.4 การออกแบบเพื่อการประเมินผล 5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล 5.6 การแปลความหมายของผลลัพธ์ 5.7 การเตรียมเพื่อนำเสนอรายงาน 5.8 แนวทาง/ขั้นตอนในการประเมินโครงการ				
10	<b>บทที่ 6 ตัวชี้วัด/เครื่องชี้วัดสำหรับการประเมินผลโครงการ</b> 6.1 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร 6.2 การกำหนดตัวชี้วัด 6.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จในการประเมินผลโครงการ 6.4 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ	3	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาด้วยตนเอง	สอบปลายภาค 3%	อ.ศรัณญภัสรักศีล
11	<b>บทที่ 7 การดำเนินการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร</b> 7.1 แนวทาง/ขั้นตอนในการประเมินโครงการ 7.2 ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง 7.3 การกำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	3	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาด้วยตนเอง	สอบปลายภาค 4.5%	อ.ศรัณญภัสรักศีล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
		บรรยาย			
12-13	<b>บทที่ 8 วิธีการเก็บข้อมูล</b> <b>เพื่อการประเมินผลโครงการ</b> 8.1 ความสำคัญของข้อมูลกับการวางแผน 8.2 ความหมายของข้อมูลและการเก็บข้อมูล 8.3 ความถูกต้องของข้อมูล 8.4 สาเหตุที่ทำให้ข้อมูลผิดพลาด 8.5 สาเหตุที่ทำให้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ 8.6 ลักษณะของข้อมูลที่ดี 8.7 ประเภทของข้อมูล 8.8 ระดับของข้อมูล 8.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 8.10 การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 8.11 การทดสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม) 8.12 การประเมินผลและประมวลผลข้อมูล (แบบง่าย)	6	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาด้วยตนเอง	สอบ ปลายภาค 9%	อ.ศรัณญภัต รักศีล
14-15	<b>บทที่ 9 สถิติที่ใช้ในการประเมินผล</b> 9.1 สถิติเชิงพรรณนา 9.2 สถิติอ้างอิง	6	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสารประกอบคำบรรยาย - Power Point - การอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาด้วยตนเอง	สอบ ปลายภาค 4%	อ.ศรัณญภัต รักศีล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		ชั่วโมง			
16	บทที่ 10 ปัญหาของการประเมินผล ในโครงการส่งเสริมการเกษตร 10.1 ปัญหาของการประเมินผล โครงการ 10.2 ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการ วางแผนประเมินผลโครงการ	3	- บรรยาย อธิบาย ชักถาม - เอกสาร ประกอบคำ บรรยาย - Power Point - การอภิปราย กลุ่ม - ศึกษาด้วย ตนเอง	สอบ ปลาย ภาค 4%	อ.ศรัณญภัส รักศีล

## 2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

## 3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u\\_X04oj\\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform)



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เชาว์ อินโย. 2553. การประเมินโครงการ Program Evaluation. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุขฎี ณ ลำปาง. 2543. การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร . เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวีป ศิริรัศมี. 2544. การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

นำชัย ทนุผล. 2540. การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2542. การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

พิบูล ทีปะपाल. 2551. การจัดการเชิงกลยุทธ์ : Strategic Management . กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

พัทตร์ผจง วัฒนสินธุ์ และ พสุ เดชะรินทร์. 2542. การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรทัศน์ อินทร์คัมพร. 2546. การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิมล ตีรภานันท์. 2542. เทคนิคการประเมินโครงการ. นนทบุรี: สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวิมล ว่องวานิช. 2548. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.

Alkin, Marvin C. 1969. **Evaluation Theory Development**. UCLA CSE Evaluation Comment No.2

Daft, Richard L. 2000. **Management**. 5th ed. Orlando, Florida: Dryden.

Griffin, R. W. 1999. **Management**. 6th ed. Boston, New York: Houghton Mifflin Company.

Santos, Emmanuel T. 2004. **Organization and Management**. Manila City: Philippines.

Schman, Edward A. 1967. **Evaluation Research : Principles and Practice in Public Service and Social Action Programs**. New York : Russell Sage Foundation.

William, Frederick. 1968. **Reasoning with Statistics**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Worthern, Blame R. and Jame R. Sanders. 1973. **Education Evaluation : Theory and Practice**. Washington D.C. : Charles A. Johes.

### 2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex

### 3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

### 4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก