



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406396 พันธุศาสตร์ในสวน

หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 4

Garden Genetics

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุขุมล หวานแก้ว

ห้องเรียนและเวลาเรียน บรรยาย

จ. คาบ 6 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง TCD 210

พ. คาบ 3 - 4 เวลา 10.10 - 12.10 ห้อง TCD 212

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความสำคัญของพันธุกรรมพืช	6	6	0	
3-4	บทที่ 2 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม - การแสดงออกของลักษณะ - ความแปรผันของลักษณะทางพันธุกรรม - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	6	6	0	
5-8	บทที่ 3 พันธุศาสตร์กับการเกษตร - การปรับปรุงพันธุ์พืช - การขยายพันธุ์พืช - การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	12	12	0	
10-13	บทที่ 4 ความหลากหลายทางพันธุกรรม - การปลูกพืชเชิงเดี่ยว - ความสำคัญของความหลากหลายทางพันธุกรรม - การสูญเสียความหลากหลายทางพันธุกรรม	12	12	0	
14	บทที่ 5 พืชดัดแปลงพันธุกรรม - การสร้างพืชดัดแปลงพันธุกรรม - การใช้ประโยชน์และประเด็นปัญหา	3	3	0	
15	บทที่ 6 เทคโนโลยีเครื่องหมายดีเอ็นเอ - หลักการของเครื่องหมายดีเอ็นเอ - การใช้ประโยชน์	3	3	0	
16	นำเสนอสรุปงานที่ได้รับมอบหมาย	3	3	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
ELO1 (U) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (○)(1.1)			
CLO1 สื่อสารข้อมูลทางพันธุศาสตร์พืชที่พิจารณาอย่างถี่ถ้วนแล้ว	บรรยาย	-	
TQF2: ด้านความรู้			
ELO2 (U) อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (●)(2.1)			
CLO2 สามารถอธิบายการแสดงออกทางลักษณะของพืชบนพื้นฐานทางพันธุศาสตร์ได้	บรรยาย active learning	มี	
CLO3 ทำนายลักษณะที่จะเกิดขึ้นในรุ่นลูกหลานด้วยข้อมูลหรือเครื่องมือทางพันธุศาสตร์ได้	บรรยาย active learning	มี	
CLO4 อธิบายการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้	บรรยาย active learning	มี	
CLO5 อธิบายการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่ได้	บรรยาย active learning	มี	
ELO2 (U) อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (○)(2.1)			
CLO6 สื่อสารการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่ลงสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย	-	

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	16	69.57
B+	75.00-79.99	2	8.7
B	70.00-74.99	2	8.7
C+	65.00-69.99	1	4.35
C	60.00-64.99	1	4.35
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	1	4.35
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 นิสิตลาออก

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

- 6 .ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน 1
 ไม่มี
- 6 .(ถ้ามี) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 2
 ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ .2 และ 3(

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ	ผ่าน

ภาควิชาและคณะ	
---------------	--

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1
เนื้อหาบางบทไม่สอดคล้องกับวิชาเรียน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ทบทวนความสอดคล้องของเนื้อหาที่เรียนกับคำอธิบายรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ) (ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชมาล หวานแก้ว)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน