



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

0406142 หลักการพัฒนาชุมชน หน่วยกิต 2(1-2-3) ชั้นปีที่ 1

Principles of Rural Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
2. ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย ศุกร์ เวลา 13.00-14.00 น.
: ปฏิบัติการ ศุกร์ เวลา 14.01-16.10 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1-3	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความหมายของการพัฒนา แนวคิดและวิวัฒนาการ	2	6	0	
4-5	บทที่ 2 ความหมายของทฤษฎีและ ทฤษฎีการพัฒนา	2	4	0	
6-8	บทที่ 3 แนวคิดและความหมายของ ชุมชน	3	6	0	
9	สอบย่อย				
10-11	บทที่ 4 แนวคิดและความหมายของการ พัฒนาชุมชน	3	6	0	
12	บทที่ 5 การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
13-15	บทที่ 6 หลักการพัฒนาชุมชน	3	6		
16	สอบปลายภาค (21 มี.ค. 65- 1 เม.ย. 65)				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
ELO1 (U) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (●)(1.1)			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	บรรยาย	มี	
CLO2 สามารถอธิบายหลักการพัฒนาชุมชนและจรรยาบรรณของนักพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย	มี	
TQF2: ด้านความรู้			
ELO2 (U) อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (●)(2.1)			
CLO3 สามารถอธิบายการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับภูมิสังคมได้	บรรยาย ปฏิบัติ	มี	
ELO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (○)(2.2)			
CLO4 สามารถอธิบายและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ		
TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ELO5 (A)สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (●)(4.1)			
CLO5 สามารถติดต่อและเก็บข้อมูลจากชุมชน โดยใช้หลักการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชนเกษตรกรรมประเภทต่างๆ ได้	บรรยาย ปฏิบัติ	มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
CLO6 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนได้	บรรยาย		
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ELO6 (A) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (●)(5.1)			
CLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้	บรรยาย	มี	
ELO7 (E) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (●)(5.2)			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารสำหรับการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ		

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	5	21.74
B+	75.00-79.99	1	4.35
B	70.00-74.99	6	26.09
C+	65.00-69.99	7	30.43
C	60.00-64.99	3	13.40
D+	55.00-59.99	1	4.35
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-

U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดี สร้างความสนุกสนานและความสนใจในการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น การปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน และการติดตามการปฏิบัติงานของนิสิต ผ่านช่องทาง Line และ Facebook

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รับรายงาน

