



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406201 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หน่วยกิต 3(3-0-6)

ชั้นปีที่ 2

Agricultural Resources and Environment Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย อังคาร เวลา 13.00-14.10 น.

: ปฏิบัติการ อังคาร เวลา 14.10-16.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร. สุชุมาล หวานแก้ว เบอร์โทร 0897402858

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของทรัพยากรการเกษตร การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การจัดการ การอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ นิเวศเกษตร และระบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบถึงประเภทของทรัพยากรด้านการเกษตร

1.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ของทรัพยากรการเกษตร

1.3 เพื่อให้ทราบถึงมาตรการในการอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถนำไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจถึงการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | น้ำหนักคะแนน |
|--|------------|--------------------------------|--------------|
| PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) | | | |
| TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ | | | |
| CLO1 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการตรงต่อเวลา | บรรยาย | การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ | 10% |
| PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) | | | |
| TQF2: ด้านความรู้ | | | |
| (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน | | | |
| CLO2 สามารถบอก ระบุ หรืออธิบายความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม | บรรยาย | ชิ้นงาน สอบกลางภาค | 20% 10% |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล | น้ำหนัก คะแนน |
|--|------------|-----------------------|------------------|
| CLO3 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม | | ชิ้นงาน สอบปลายภาค | 20% 10% |
| CLO4 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับการจัดการ การอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ | | ชิ้นงาน สอบปลายภาค | 20% 10% |

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำ | 3 | บรรยายด้วย Powerpoint | ชิ้นงาน 2% | ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว |
| 2-8 | บทที่ 2 ประเภทของทรัพยากรการเกษตร - ทรัพยากรชีวภาพ - ทรัพยากรกายภาพ - ทรัพยากรภูมิปัญญา | 21 | บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง ศึกษาดูงาน | สอบกลางภาค 10% ชิ้นงาน 18% | ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10 | บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ การเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร | 3 | บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง | สอบปลายภาค 2% ชิ้นงาน 5% | ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว |
| 11-12 | บทที่ 4 การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม - นิเวศเกษตร - ระบบเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6 | บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง วิเคราะห์กรณีศึกษา | สอบปลายภาค 8% ชิ้นงาน 15% | ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว |
| 13-14 | บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 6 | บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง | สอบปลายภาค 8% ชิ้นงาน 10% | ผศ.ดร.สุชุมาล หวานแก้ว |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| | | | วิเคราะห์กรณีศึกษา | | |
| 15-16 | บทที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม | 6 | บรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง วิเคราะห์กรณีศึกษา | สอบปลายภาค 2% ชิ้นงาน 10% | ผศ.ดร.สุขุมาล หวานแก้ว |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | | |

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A \geq 80, B+ \geq 75, B \geq 70, C+ \geq 65, C \geq 60, D+ \geq 55, D \geq 50 F \leq 49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

นิวัตติ เรื่องพานิช. 2556. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ

บุญทริกา นันทา. 2556. พื้นฐานการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม.สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2551. นโยบาย มาตรการ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ

Venkateswarlu, B., Singh, A.K., Rao, S., Kar, G., Kumar, A. and Virmani, S.M. 2012. Natural Resource Management for Accelerating Agricultural Productivity. Studium Press Pvt. Ltd., India

Vikas, A. and Peeyush, S. 2012. Resource Management for Sustainable Agriculture. InTech, European Union.

2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

3. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก