



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3
Agro-Tourisms Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
2. ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD209 จันทร์ เวลา 13.00-14.00 น.
: บรรยาย TCD206 พุธ เวลา 10.10-12.10 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว - ความหมายของการท่องเที่ยว - วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว - ความสำคัญของการท่องเที่ยว	6	-	0	
3	บทที่ 2 ประเภทของการท่องเที่ยว - ประเภทของการท่องเที่ยว (องค์การ ท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ) - ประเภทของการท่องเที่ยว (การ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)	3	-	0	
4	บทที่ 3 มาตรฐานการท่องเที่ยว - มาตรฐานการท่องเที่ยวสากล มาตรฐานการท่องเที่ยวไทย	3	-	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
5-7	บทที่ 4 การจัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตร -ความหมายและความสำคัญของการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร -องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิง เกษตร -ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร -รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร -การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	9	-		
8-9	บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร -กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิง เกษตร -กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	6	-		
10	สอบกลางภาค 5 ก.ย.65 – 9 ก.ย. 65				
11	บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร (ต่อ) -กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิง เกษตร -กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	3	-	0	
12-13	บทที่ 6 การประเมินศักยภาพ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก - ด้านการบริหารจัดการ	6	-	0	
14-16	บทที่ 7 สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรใน ภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคกลาง - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในภาค ตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้	9	-		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
17	สอบปลายภาค 31 ต.ค 65-13 พ.ย. 65				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
PLO1 (U) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (●) 1.1			
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย	มี	
TQF2: ด้านความรู้			
PLO2 (U) อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม (O) 2.1			
CLO2 สามารถอธิบายการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	มี	
PLO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิดในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (O) 2.2			
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละภาคของประเทศไทยได้	บรรยาย	มี	
TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา			
PLO4 (E) คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (●) 3.1			
CLO4 สามารถระบุหรืออธิบายประเภทของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	มี	
CLO5 สามารถระบุหรืออธิบายแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	มี	
CLO6 สามารถระบุหรืออธิบายรูปแบบกิจกรรมของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	มี	
TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
PLO5 (A) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (O) 4.1			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
CLO7 สามารถสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกับคนในชุมชนได้	บรรยาย	มี	
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ELO6 (A) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (O)(5.1)			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	มี	
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
PLO7 (E) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (●) 5.2			
CLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้เข้ากับสถานการณ์และทรัพยากรที่มีในชุมชน	บรรยาย	มี	

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	11	35.48
B+	75.00-79.99	7	22.58
B	70.00-74.99	12	38.71
C+	65.00-69.99	0	0.00
C	60.00-64.99	0	0.00
D+	55.00-59.99	0	0.00
D	50.00-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ .2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1.1

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน ทำให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ดี สร้างความสนุกสนาน และความสนใจในการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ) (ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น การปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน และการติดตามการปฏิบัติงานของนิสิต ผ่านช่องทาง Line Facebook

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน.....