



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยกิต 3(3-0-6) ชั้นปีที่ 3

Agro-Tourisms Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD209 จันทร์ เวลา 13.00-14.00 น.  
: บรรยาย TCD206 พุธ เวลา 10.10-12.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา  
: สอนเสริม ไม่มี  
: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี  
: การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักเรียนนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 27 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรแนวโน้มและนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.2 มีการเรียนรู้การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.3 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/สื่อ/ช่องทางต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อจัดทำ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นิสิตสนใจ
- 1.4 มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในชั้นเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพในชุมชนได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
<b>PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)</b> TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	5%
<b>PLO2 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม (U)</b> TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยีทางการเกษตรและอุตสาหกรรม			
CLO2 สามารถอธิบายการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย		
<b>PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิดในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U)</b> TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิดในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO3 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละภาคของประเทศไทยได้	บรรยาย		
<b>PLO4 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)</b> TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO4 สามารถระบุหรืออธิบายประเภทของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิงงาน สอบกลางภาค การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	3% 5% 2%
CLO5 สามารถระบุหรืออธิบายแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิงงาน สอบกลางภาค	2% 5%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
		การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	3%
CLO6 สามารถระบุหรืออธิบายรูปแบบกิจกรรมของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย	ชิ้นงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ	5% 5% 10% 4%
<b>PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)</b> TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (O) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน			
CLO7 สามารถสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกับคนในชุมชนได้	บรรยาย		
<b>PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A)</b> TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (O) 5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้	บรรยาย		
<b>PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)</b> TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้เข้ากับสถานการณ์และทรัพยากรที่มีในชุมชน	บรรยาย	สอบปลายภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ	20% 5% 2% 15%

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2 4,6 ก.ค 65 11,13 ก.ค. 65	<b>ชี้แจงรายวิชา</b> <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</b> - ความหมายของการท่องเที่ยว - วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว - ความสำคัญของการท่องเที่ยว	6	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
3 18,20 ก.ค.65	<b>บทที่ 2 ประเภทของการท่องเที่ยว</b> - ประเภทของการท่องเที่ยว (องค์การการท่องเที่ยวโลก แห่งสหประชาชาติ) - ประเภทของการท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4 25,27 ก.ค.65	<b>บทที่ 3 มาตรฐานการท่องเที่ยว</b> - มาตรฐานการท่องเที่ยวสากล - มาตรฐานการท่องเที่ยวไทย	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
5-7 1,3,8,10, 15,17 ส.ค. 65	<b>บทที่ 4 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> - ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร - รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	9	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
8-9 22,24,29,31 ส.ค. 65	<b>บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> - กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	6-	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
10	สอบกลางภาค 5 ก.ย.65 – 9 ก.ย. 65				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11 12,14 ก.ย. 65	<b>บทที่ 5 กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร (ต่อ)</b> -กิจกรรมทั่วไปในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร -กิจกรรม Home Stay, Farm Stay	3	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
12-13 19,21.26,28 ก.ย. 65	<b>บทที่ 6 การประเมินศักยภาพท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> - ด้านคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก - ด้านการบริหารจัดการ	6	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
14-16 3,5,10,12 17,19 ต.ค. 65	<b>บทที่ 7 สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในภาค ตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้	9	-	- การสอนบรรยายร่วมกับการใช้สื่อสารสองทาง (Two ways community base) - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพ
16	<b>สอบปลายภาค 31 ต.ค 65-13 พ.ย. 65</b>				

## 2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

## 3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u\\_X04oj\\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform)

---

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

จินดา ขลิบทอง และคณะ. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชา  
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จินดา ขลิบทอง และคณะ. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 8-15 สาขาวิชา  
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราณี อิลิชัยกุล. 2556. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์  
และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. 2556. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรมการ ท่องเที่ยว  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ภูริวัจน์ เดชอุ่ม. 2556. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กรอบแนวคิดสู่แนวทางปฏิบัติสำหรับประเทศไทย. คณะ  
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

### 3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

### 4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก