



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร หน่วยกิต 3(2-3-4) ชั้นปีที่ 3

Development of People and Agricultural Community

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย MF1305 จันทร์ เวลา 10.10-12.10 น.

: ปฏิบัติการ TCD 207 จันทร์ เวลา 14.00-17.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด້วยตนเอง 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 23 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชน ลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ทฤษฎี การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ ภาวะผู้นำความต้องการของมนุษย์ หลักการและแนวคิดในการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาประชากร ผู้นำชุมชน และการศึกษาชุมชน

1.2 มีการเรียนรู้การพัฒนาชุมชนในพื้นที่จริงผ่านการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

1.3 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/สื่อ/ช่องทางต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำงานวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนที่นิสิตสนใจ

1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ และการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในพื้นที่และในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของประชากร โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO1 สามารถอธิบายหรือบรรยายกระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนเกษตรได้	บรรยาย	สอบกลางภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	12% 3% 2%
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E) TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO2 สามารถวางแผนและการดำเนินการพัฒนาชุมชนจากทรัพยากรที่ปฏิบัติมีอยู่ในชุมชนได้	บรรยาย	สอบกลางภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	12% 2% 3%
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A) TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน			
CLO3 สามารถติดต่อและเก็บข้อมูลจากชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค ชิ้นงาน การนำเสนอ	6% 8% 2% 5%
PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน			
CLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการช่วยแก้ปัญหาในการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบปลายภาค ชิ้นงาน รายงานผลการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	12% 3% 5% 2%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
		การนำเสนอ	
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ ที่ใช้ในการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (E) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●) 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ ที่ใช้ในการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้ากับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบปลายภาค รายงานผลการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอ	10% 5% 3% 5%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3 4,11,18 ก.ค 64	ชี้แจงรายวิชา รวมถึงกำหนดข้อตกลงและกติการ่วมกัน บทที่ 1 ประชากรและการพัฒนาประชากร - ประชากร และขนาดประชากร - องค์ประกอบประชากร - การเปลี่ยนแปลงประชากร - ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อขนาดประชากร - ประชากรในแต่ละภาคของประเทศไทยและของโลก - ปัญหาประชากรไทยในปัจจุบัน - สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มประชากรไทย และประชากรโลก	6	9	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4 25 ก.ค 64	บทที่ 2 นโยบายประชากรและคุณภาพชีวิต - นโยบายประชากร - คุณภาพชีวิตของประชากร	2	3	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
5-6 1,8 ส.ค. 64	บทที่ 3 ผู้นำชุมชนเกษตร - ประเภทของผู้นำชุมชน - ลักษณะ บทบาท และความรับผิดชอบของผู้นำชุมชนเกษตร - การพัฒนาความเป็นผู้นำ	4	6	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง

				- การลงชุมชนศึกษาชุมชน และผู้นำชุมชน	
7-9 15,22,29 ส.ค. 64	บทที่ 4 การติดต่อสื่อสาร - ความสำคัญและความหมายของการ ติดต่อสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการ ติดต่อสื่อสาร - หลักเกณฑ์การสื่อสาร การเขียนที่ดี การพูดที่ดีและการฟังที่ดี	6	9	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) - การลงชุมชนศึกษาปัญหา ความต้องการของชุมชน ต. โตนดด้วน อ. ควนขนุน จ. พัทลุง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
สอบกลางภาค 5 ก.ย.65 – 9 ก.ย. 65					
11-12 12,19 ก.ย. 64	บทที่ 5 แรงจูงใจ - ลักษณะของแรงจูงใจ - สาเหตุของการเกิดแรงจูงใจ - แรงจูงใจต่อพฤติกรรมในสถาน การณ์ต่าง ๆ - สภาพแวดล้อมในการสร้างแรงจูงใจ - วิธีการสร้างแรงจูงใจ	4	6	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) และ อธิบายโดยการยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
13-14 26,3 ต.ค. 64	บทที่ 6 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม - ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของ ประชาชน - กระบวนการมีส่วนร่วมนำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน - ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน - ความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของ ชุมชน - หัวใจของการบริหารกระบวนการมี ส่วนร่วม หรือ 4S	4	6	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning)	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
15-17 10,17,24 ต.ค. 64	บทที่ 7 การศึกษาชุมชนเกษตร - ความสำคัญของการศึกษาชุมชน - ประโยชน์ของการศึกษาชุมชน - หลักการในการศึกษาชุมชนเกษตร - จรรยาบรรณในการศึกษาชุมชน - เครื่องมือ 7 ชั้น ในการเรียนรู้ชุมชน	6	9	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) - การลงชุมชนศึกษาชุมชน ต. โตนดด้วน อ. ควนขนุน จ. พัทลุง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
18	สอบปลายภาค 31 ต.ค 65-13 พ.ย. 65				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2540). ประชากรกับการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระพรรณ กาญจนะจิตรา. (2541). การพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์. (2553). ชุมชนศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด.

นภาพร ชัยวรรณ “ประชากรสูงอายุไทย” ใน ผู้สูงอายุในประเทศไทย รายงานการทบทวนองค์ความรู้และสถานการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะทางนโยบายและการวิจัย คณะบรรณารักษะ นพ. สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล

มัทนา พนานิรามัย “หลักประกันของผู้สูงอายุไทย: บทเรียนจาก 5 ประเทศในเอเชีย” วารสารเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ ปี 21 ฉบับที่ 1 มีนาคม 2546.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2557). การพัฒนาชุมชนเกษตร. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศิริ ฮามสุโพธิ์. (2543). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารประชากรศาสตร์
- วารสารการพัฒนาท้องถิ่น
- วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน
- สถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (www.nso.go.th)
- สถิติของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (www.nesdb.go.th)

2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)
4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และ
ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก