



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

0406251 หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร หน่วยกิต 2(1-2-3) ชั้นปีที่ 2,3

Principles and Methods of Agricultural Extension

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD 209 ศุกร์ เวลา 08.00-09.00 น.

: ปฏิบัติการ TCD 209 จันทร์ เวลา 09.10-11.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด້วยตนเอง 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 24 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร กลุ่มผู้นำทางการเกษตร สถาบันเกษตรกร เครือข่ายเกษตรกร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ระบบการส่งเสริมการเกษตร

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบถึง ปรัชญา ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร

1.2 เพื่อให้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตรและกลุ่มผู้นำทางการเกษตร

1.3 เพื่อให้ทราบถึงการวางแผนและการประเมินโครงการส่งเสริมการเกษตร

1.4 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/สื่อ/ช่องทางต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำงานวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตรที่นิสิตสนใจ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของประชากร โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U) TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม (●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาที่รับมอบหมาย	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	8%
CLO2 สามารถอธิบายหรือระบุปรัชญาของการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย	สอบย่อย	5%
PLO2 อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U) TQF2: ด้านความรู้ (●) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร			
CLO3 สามารถอธิบายหรือระบุหลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบย่อย ปฏิบัติการ	10% 10%
PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U) TQF2: ด้านความรู้ (○) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO4 สามารถอธิบายหรือระบุกระบวนการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบย่อย ปฏิบัติการ	7% 5%
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E) TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
CLO5 สามารถอธิบายและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบย่อย สอบปลายภาค ปฏิบัติการ	8% 15%
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A) TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO6 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนได้	บรรยาย	ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม	5%
PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
(●) 5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน			
CLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้	บรรยาย	สอบปลายภาค	10%
PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E) TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(●) 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			
CLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารสำหรับการส่งเสริมการเกษตรได้	บรรยาย ปฏิบัติ	ชิ้นงาน ปฏิบัติการ สอบปลายภาค	2% 10% 5%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3 2,9,16 ธ.ค.66	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 บทนำ - ความหมาย ความสำคัญ - วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ปรัชญา ของ การ ส่ง เสริม การเกษตร	3	9	-ชี้แจงเนื้อหารายวิชา และการ วัดผล - การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง - ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4-6 23 ธ.ค.66 6 ม.ค.66	บทที่ 2 หลักการและวิธีการ ส่งเสริมการเกษตร - หลักการส่งเสริมการเกษตร - วิธีการส่งเสริมการเกษตร - รูปแบบของการส่งเสริม การเกษตร	3	9	- การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
7-8 13,20 ม.ค.66	บทที่ 3 กระบวนการส่งเสริม การเกษตร - Adoption Process - Innovation Decision Process - ระบบ MRCF	2	6	- การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง - ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
9 27 ม.ค. 65	สอบย่อย				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-12 3,10,17 ก.พ.66	บทที่ 4 บทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร - บทบาทและหน้าที่ - ระบบงานส่งเสริมการเกษตร - โครงการส่งเสริมการเกษตร ในปัจจุบัน	3	9	- การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง - ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
13-14 24 ก.พ.66 3 มี.ค. 66	บทที่ 5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร - กลุ่มผู้นำทางการเกษตร - กลุ่มเกษตรกร - การประยุกต์เทคโนโลยี สมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทางการเกษตร	2	6	- การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
15-16 10,17 มี.ค. 66	บทที่ 6 การวางแผนและการ ประเมินโครงการส่งเสริม การเกษตร - โครงการส่งเสริมการเกษตรใน ชุมชน	2	6	- การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการ ด้วย Powerpoint ร่วมกับการ สื่อสารสองทาง - ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
17	สอบปลายภาค (20 มี.ค. 66- 30 มี.ค. 66)				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A \geq 80, B+ \geq 75, B \geq 70, C+ \geq 65, C \geq 60, D+ \geq 55, D \geq 50 F \leq 49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2556. การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพฯ

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2553. พัฒนาการงานส่งเสริมการเกษตรของประเทศไทย. สืบค้นจาก:

<http://www.research.doae.go.th/webphp/filepdf/kasedthai.pdf>

ณรงค์ สมพงษ์. 2543. สื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ

ดิเรก ฤกษ์ห่วย. 2555. การส่งเสริมการเกษตร. โรงพิมพ์กรุงสยาม, กรุงเทพฯ

บุญสม วราเอกศิริ. 2539. ส่งเสริมการเกษตร: หลักและวิธีการ. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่

Agbamu, J. U. (2000). Agricultural research-extension linkage systems: an international perspective. Agricultural Research & Extension Network Paper, No. 106. July 2000. p. 1-7.

Hoffmann, V., J. Lamers, and A. D. Kidd. (2000). Reforming the organisation of agricultural extension in Germany: lessons for other countries. Agricultural Research & Extension Network Paper, No. 98.

2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก