



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406141 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม หน่วยกิต 1(1-0-2)

ชั้นปีที่ 1

(Moral and Ethics for Agricultural Community Development)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD 323 พุธ เวลา 08.00-09.00 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี

: การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักเรียนนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 27 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรณาการ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ทักษะทางสังคม มนุษย์สัมพันธ์กับการส่งเสริมการเกษตร ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน จริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

1.2 สามารถประยุกต์คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขและสมดุล

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม รวมทั้งเพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)			
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
(●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	10%
CLO2 สามารถอธิบายหรือระบุหลักคุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน	บรรยาย	สอบกลางภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15% 5% 3%
CLO3 สามารถอธิบายหรือระบุหลักคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับการประกอบอาชีพ	บรรยาย	สอบกลางภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15% 5% 2%
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)			
TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
(●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO4 สามารถประยุกต์คุณธรรม และ จริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน	บรรยาย	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ชิ้นงาน	15% 2% 5%
CLO5 สามารถประยุกต์คุณธรรม และ จริยธรรมในการประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขและสมดุล	บรรยาย	สอบปลายภาค ชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15% 5% 3%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3 6,13,20 ก.ค 65	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จริยธรรม 1. ความหมายและความสำคัญ จริยธรรม 2. ประเภทของจริยธรรม 3. องค์ประกอบของจริยธรรม 3. หลักจริยธรรม 4. ประโยชน์ของจริยธรรม	3	-	การสอนบรรยายด้วย Powerpoint	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4-5 20,27 ก.ค 65	บทที่ 2 จริยธรรมกับการเกษตร 1. จรรยาบรรณเกษตรกร 2. การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และเหมาะสม (GAP)	2	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) และอธิบายโดย การยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
6-8 3,10,17 ส.ค. 65	บทที่ 3 จริยธรรมในการประกอบ อาชีพ 1. ความหมายของคำที่เกี่ยวข้อง การประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญและองค์ประกอบ ของจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 3. จริยธรรมของผู้ประกอบอาชีพ 4. วิธีในการสร้างจริยธรรม	3	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการอธิบาย โดยการยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
9-10 24,31 ส.ค. 65	บทที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์กับงาน ส่งเสริมการเกษตร 1. ความสำคัญของการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ 2. ประโยชน์และขอบเขตการสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ในงานส่งเสริม การเกษตร	2	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) และอธิบายโดย การยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
11	สอบกลางภาค 5 ก.ย.65 – 9 ก.ย. 65				

12-14	บทที่ 4 มนุษย์สัมพันธ์กับงานส่งเสริมการเกษตร 3. กลยุทธ์การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในงานส่งเสริมการเกษตร ก.ย. 65 4. แนวทางการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในงานส่งเสริมการเกษตร 5. แนวปฏิบัติในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์	3	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active learning) และอธิบายโดยการยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
15-16	บทที่ 5 การดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุขและสมดุล ต.ค. 65 1. ความสมดุลระหว่างชีวิตและงาน 2. การรักษาสมดุลชีวิต 3. จัดการชีวิตตัวเองให้มี Work-Life Balance	2	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับอธิบายโดยการยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
17-18	บทที่ 6 จริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.ค. 65 1. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	-	- การสอนบรรยายด้วย Powerpoint ร่วมกับอธิบายโดยการยกตัวอย่าง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
19	สอบปลายภาค 31 ต.ค 65-13 พ.ย. 65				

2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พระธีรพิสิษฐ์ จนทสาโร. (2556). **คุณธรรม จริยธรรมและสิ่งควรรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมะอินเทรนด์.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2554). **มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมพร สุทัศน์ีย์. 2551. **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://pirun.ku.ac.th/~satsts/KASET.pdf>

<http://e-book.ram.edu/e-book/c/CU503/CU503-1.pdf>

<https://pirun.ku.ac.th/~satsts/KASET.pdf>

2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

Webex,

3. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

4. การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก