



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

0406142 หลักการพัฒนาชุมชน หน่วยกิต 2(1-2-3) ชั้นปีที่ 1

Principles of Rural Development

---

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย TCD 2011 ศุกร์ เวลา 13.00-14.00 น.

: ปฏิบัติการ TCD 2011 จันทร์ เวลา 14.10-16.10 น.

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: อาจารย์เสาวณีย์ เล็กบางพง เบอร์โทร 0862781929

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 23 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

บูรพวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ประเภทของชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน การสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน นโยบายการพัฒนาชุมชน

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้และเข้าใจปรัชญาหลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน

1.2 สามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/สื่อ/ช่องทางต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำงานวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนที่นิสิตสนใจ

1.3 มีทักษะในการสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ และการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างในพื้นที่และในชั้นเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามเหตุการณ์และสถานการณ์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของประชากร โดยเน้นการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
<b>PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)</b>			
TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
(●) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาที่รับมอบหมาย	บรรยาย	การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ	8%
CLO2 สามารถอธิบายหรือระบุหลักการพัฒนาชุมชน และจรรยาบรรณของนักพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย	สอบย่อย	5%
<b>PLO2 อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U)</b>			
TQF2: ด้านความรู้			
(●) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร			
CLO3 สามารถอธิบายหรือระบุการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับภูมิสังคมได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบย่อย สอบปลายภาค ปฏิบัติการ	15% 10% 10%
<b>PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U)</b>			
TQF2: ด้านความรู้			
(○) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน			
CLO4 สามารถอธิบายและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย ปฏิบัติ	สอบย่อย สอบปลายภาค ปฏิบัติการ	10% 10% 5%
<b>PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)</b>			
TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
(●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO5 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนได้	บรรยาย	ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม	10%
<b>PLO6 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน (A)</b>			
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(○) 5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน			
CLO6 สามารถใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนได้	บรรยาย	สอบปลายภาค	5%
<b>PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)</b>			
TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(●) 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
CLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารสำหรับการพัฒนาชุมชนได้	บรรยาย	ชิ้นงาน	2%
	ปฏิบัติ	ปฏิบัติการ	5%
		สอบปลายภาค	5%

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3 2,9,16 ธ.ค.66	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 ความหมายของการพัฒนาแนวคิดและวิวัฒนาการ	3	6	-ชี้แจงเนื้อหาหารายวิชา และการวัดผล -การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง -ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ - สอบย่อย	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
4-5 23, 30 ธ.ค.66	บทที่ 2 ความหมายของทฤษฎีและทฤษฎีการพัฒนา	2	4	-การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง - สอบย่อย	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
6-8 6,13,20 ม.ค.66	บทที่ 3 แนวคิดและความหมายของชุมชน	3	6	-การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง -ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ - สอบย่อย	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
9-10 27 ม.ค.66 3 ก.พ.66	บทที่ 4 แนวคิดและความหมายของการพัฒนาชุมชน	2	6	-การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง -ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
11-12 10,17 ก.พ.66	บทที่ 5 การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย	2	2	-การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
13-15 24 ก.พ.66 3,10 มี.ค. 66	บทที่ 6 หลักการพัฒนาชุมชน	3	6	-การสอนบรรยาย/ปฏิบัติการด้วยPowerpoint ร่วมกับการสื่อสารสองทาง -ยกตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ	อ.เสาวณีย์ เล็กบางพง
16 17 มี.ค. 66	--อ่านหนังสือสอบ--				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค (20 มี.ค. 66- 30 มี.ค. 66)				

## 2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้  $A \geq 80$ ,  $B+ \geq 75$ ,  $B \geq 70$ ,  $C+ \geq 65$ ,  $C \geq 60$ ,  $D+ \geq 55$ ,  $D \geq 50$   $F \leq 49.99$

## 3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนา

ชุมชน



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQz0A7u\\_X04oj\\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform)

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

#### ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. การพึ่งตนเองศักยภาพในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530

จิตจำนง กิติเกียรติ. การพัฒนาชุมชน: การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร, 2532

สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2533

สัญญา สัญญาภิววัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525

#### ภาษาอังกฤษ

Ife, J. 2009. Human rights from below: Principles and dimensions of community development.

Cambridge University Press. pp 29-66.

Maser, C. 1997. Sustainable Community Development: Principles and Concepts. St. Lucie Press,

257. pp.2.

### 2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, หลักการพัฒนาชุมชนการพัฒนาชุมชนประยุกต์. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์,

2532

### 3. การบูรณาการการเรียนรู้การสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

### 4. การบูรณาการการเรียนรู้การสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning)

และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก